



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS

**ANÁLISE DE RESULTADOS DOS  
EXAMES NACIONAIS DO ENSINO  
BÁSICO E SECUNDÁRIO**

**ANO LETIVO 2019/2020**



**COMISSÃO DE AVALIAÇÃO INTERNA**



## Índice

ENSINO BÁSICO .....	<b>3</b>
Nota Introdutória – Ensino Básico .....	4
Taxa de Retenção ou Desistência dos Alunos da Escola .....	5
3º Ciclo – 7º Ano .....	5
3º Ciclo – 8º Ano .....	6
3º Ciclo – 9º Ano .....	7
Percurso Diretos de Sucesso .....	8
Evolução do Percentil Nacional da Escola, Medido pela Classificação Média dos Alunos – 9ºAno~ .....	10
Português – 91 .....	10
Matemática - 92 .....	11
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola – 9ºAno .....	12
Português - 91 .....	12
Matemática – 92 .....	13
ENSINO SECUNDÁRIO .....	<b>14</b>
Nota Introdutória – Ensino Secundário .....	15
Taxa de Retenção ou Desistência dos Alunos da Escola .....	16
Secundário – 10º Ano .....	16
Secundário – 11º Ano .....	17
Secundário – 12º Ano .....	18
Percurso Diretos de Sucesso .....	19
Alinhamento entre as classificações internas dadas pela escola com as outras escolas do país .....	21
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Português (639) (só alunos Internos) .....	24
Comparação dos Resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Português (639) .....	25
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Português (639) .....	26
Progressão dos Alunos da Escola - Português (639) .....	27
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Português (639) .....	28
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Matemática A (635) (só alunos Internos) .....	29
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Matemática (635) .....	30
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Matemática (635) .....	31
Progressão dos Alunos da Escola - Matemática (635) .....	32
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Matemática (635) .....	33
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Físico-Química (715) (só alunos Internos) .....	34
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Física - Química (715) .....	35
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Físico-química (715) .....	36
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Físico-química (715) .....	37
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Biologia e Geologia (702) (só alunos Internos) .....	38
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Biologia e Geologia (702) .....	39
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Biologia e Geologia (702) .....	40
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Biologia e Geologia (702) .....	41
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Economia (712) (só alunos Internos) .....	42

Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Economia (712).....	43
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Economia (712).....	44
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Economia (712).....	45
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geografia (719) (só alunos Internos) .....	46
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Geografia (719) .....	47
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Geografia (719).....	48
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Geografia (719) .....	49
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História (623) (só alunos Internos) .....	50
Evolução do Percentil Nacional da Escola - História (623).....	50
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - História (623) .....	50
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – MACS (835) (só alunos Internos) .....	51
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - MACS (835) .....	52
Evolução do Percentil Nacional da Escola - MACS (835).....	53
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - MACS (835) .....	54
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Filosofia (714) (só alunos Internos).....	55
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Filosofia (714) .....	56
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Filosofia (714).....	57
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Filosofia (714) .....	58
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geometria Descritiva (708) (só alunos Internos).....	59
Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geometria Descritiva (708) .....	60
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Geometria Descritiva (708).....	61
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Geometria Descritiva (708).....	62
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História e Cultura das Artes (724) (só alunos Internos) .....	63
Evolução do Percentil Nacional da Escola - História e Cultura das Artes (724).....	63
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - História e Cultura das Artes (724) .....	63
Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Desenho (706) (só alunos Internos).....	64
Evolução do Percentil Nacional da Escola - Desenho (706) .....	64
Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Desenho (706).....	64
Comparação dos resultados da classificação interna e classificação de exame (sem efeito do exame) – Média com o melhor resultado entre 1ª e 2ªfases - 11º Ano.....	65
Comparação dos resultados da classificação interna e classificação de exame (sem efeito do exame) – Média com o melhor resultado entre 1ª e 2ªfases - 12º Ano.....	68
Comparação das médias de frequência e médias de exame da escola com os dados nacionais – Secundário 1ª Fase .....	70
<b>ACESSO AO ENSINO SUPERIOR .....</b>	<b>71</b>
<b>Resultado das Candidaturas para Acesso ao Ensino Superior .....</b>	<b>72</b>
Evolução das Colocações por Opção.....	72
Síntese com resultados e variações (observações) – Secundário- 1ª Fase .....	73
<b>Consideração final.....</b>	<b>75</b>

# ENSINO BÁSICO



## Nota Introdutória – Ensino Básico

A Comissão de Avaliação Interna da Escola Secundária de Felgueiras, tal como nos anos anteriores, elaborou um estudo sobre os resultados do Ensino Básico. Este ano, devido à pandemia, os alunos não realizaram exames nacionais e o presente trabalho, mudando de paradigma, baseia-se nos dados disponibilizados pelo Infoescolas (Estatísticas do Ensino Básico e Secundário), provavelmente a base de dados da avaliação externa das escolas nas próximas intervenções.

A análise considerou como base de trabalho os seguintes dados:

- Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola em comparação com a média das escolas do concelho e com a média nacional;
- Percursos diretos de sucesso durante o Ensino Básico em comparação com a média das escolas do concelho e com a média nacional;
- Evolução do percentil nacional da escola;
- Desigualdade de resultados dentro da escola no 9.º ano.

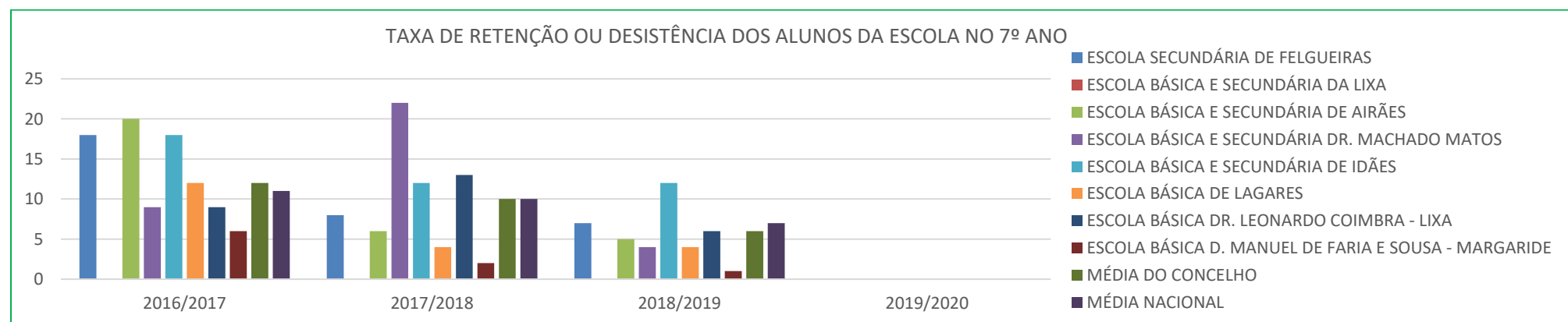
A partir destes dados, foram elaborados quadros evolutivos em comparação com os dados concelhios e nacionais.

## Taxa de Retenção ou Desistência dos Alunos da Escola

A taxa de retenção ou desistência mostra a percentagem de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte (por razões diversas, entre as quais o insucesso escolar e a anulação da matrícula), dentro do número total de alunos matriculados nesse ano letivo. Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados no ensino básico geral e artístico.

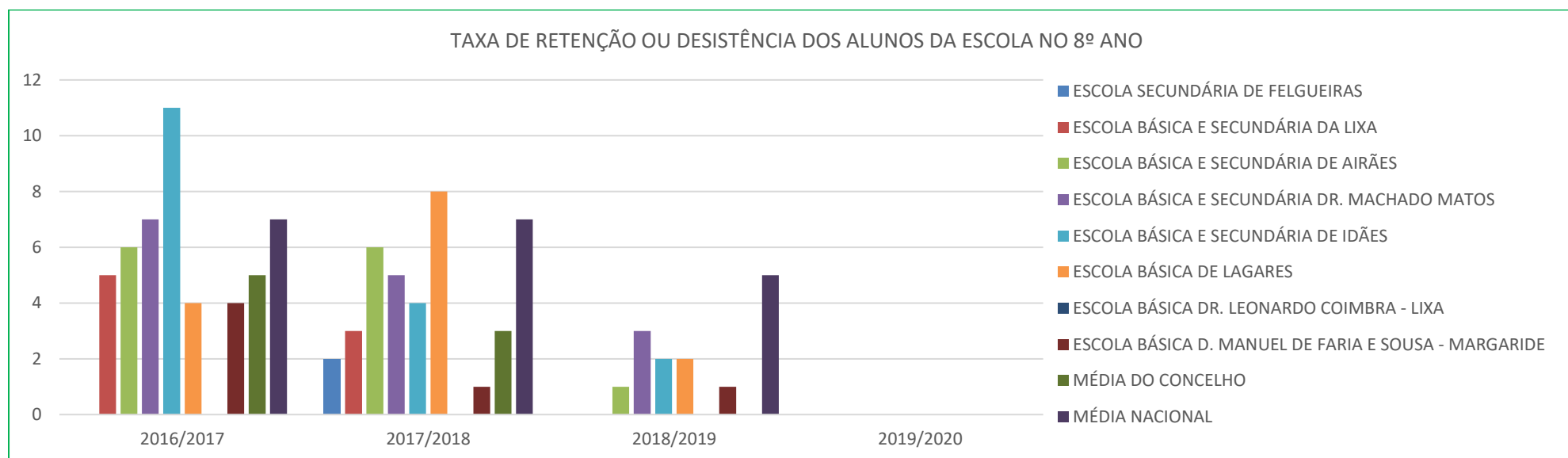
### 3º Ciclo - 7º Ano

7º ANO				
TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	18	8	7	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	20	6	5	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	9	22	4	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	18	12	12	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	12	4	4	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	9	13	6	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	6	2	1	NÃO DISPONIVEL
<b>MÉDIA DO CONCELHO</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>NÃO DISPONIVEL</b>
<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>NÃO DISPONIVEL</b>



## 3º Ciclo - 8º Ano

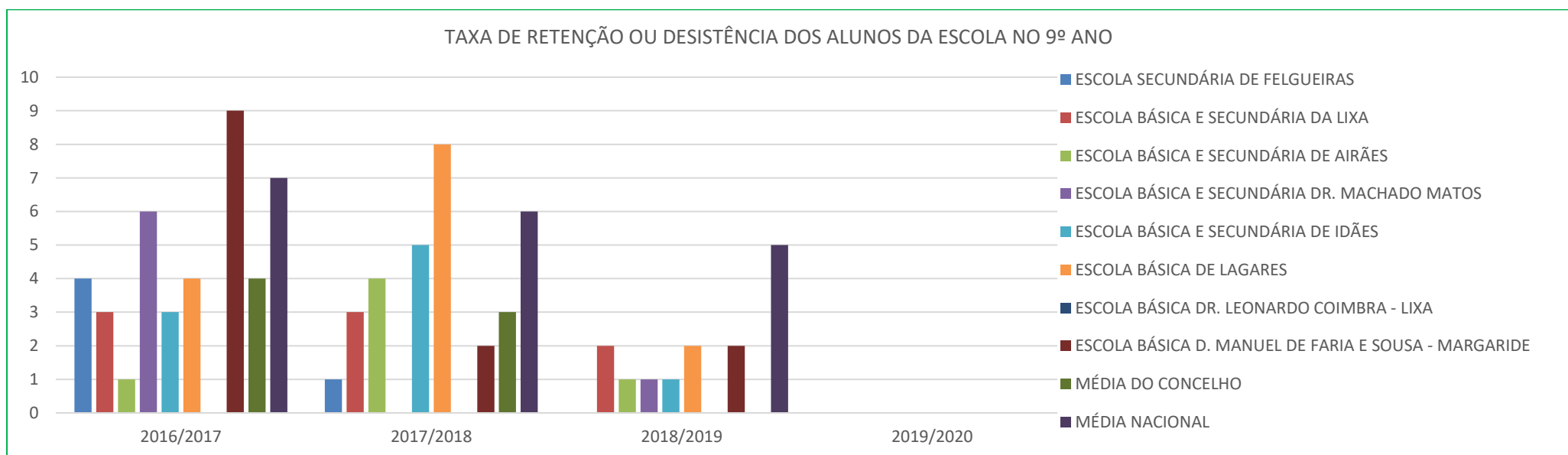
8º ANO				
TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	0	2	0	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	5	3	0	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	6	6	1	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	7	5	3	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	11	4	2	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	4	8	2	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	4	1	1	NÃO DISPONIVEL
<b>MÉDIA DO CONCELHO</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>NÃO DISPONIVEL</b>
<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>NÃO DISPONIVEL</b>





## 3º Ciclo - 9º Ano

9º ANO				
TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	4	1	0	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	3	3	2	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	1	4	1	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	6	0	1	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	3	5	1	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	4	8	2	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	NÃO DISPONIVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	9	2	2	NÃO DISPONIVEL
<b>MÉDIA DO CONCELHO</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>NÃO DISPONIVEL</b>
<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>NÃO DISPONIVEL</b>



## Percursos Diretos de Sucesso

Percurso dos alunos da escola durante o 3.º ciclo do ensino básico. O indicador mede a diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional.

A percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º ciclo, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do 3.º ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais. Este indicador leva em conta o nível académico dos alunos que a escola recebe, não premeia a retenção e combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

A comparação com o país é assinalada a verde (+) quando o indicador da escola está entre os 25% mais altos do país. A comparação é assinalada a vermelho (-) quando o indicador da escola está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras escolas são associadas a um valor neutro (+ -), tendo um indicador em linha com a média nacional.

PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO												
PERCENTAGEM DOS ALUNOS QUE OBTÊM POSITIVA NO EXAME DO 9º ANO APÓS UM PERCURSO SEM RETENÇÕES NOS 7º E 8º ANOS, COM NÍVEL SEMELHANTE ANTES DO 3º CICLO												
ANO LETIVO	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	33%	±	37%	34%	±	38%	39%	±	45%	NÃO DISPONÍVEL		
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	39%	±	38%	42%	±	45%	40%	±	42%			
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	40%	—	47%	41%	+	29%	36%	+	30%			
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	29%	±	31%	30%	±	30%	44%	+	36%			
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	24%	—	39%	25%	—	45%	29%	—	38%			
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	27%	—	48%	19%	—	38%	28%	±	32%			
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	39%	±	38%	42%	±	45%	40%	±	42%			
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	44%	+	38%	34%	±	34%	53%	+	46%			
MÉDIA DO CONCELHO	35%	—	39%	33%	±	38%	40%	±	39%			

+ Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante superior que a média nacional para alunos semelhantes.

± Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é semelhante à média nacional para alunos semelhantes

— Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante inferior que a média nacional para alunos semelhantes

A tabela seguinte mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) de cada Concelho que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Em comparação com a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da região, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE.

PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO - ALUNOS COM APOIO ASE - DADOS POR CONCELHO						
PERCENTAGEM DOS ALUNOS COM APOIO ASE, QUE OBTÊM POSITIVA NOS EXAMES DO 9º ANO APÓS UM PERCURSO SEM RETENÇÕES NOS 7º E 8º ANOS, COM NÍVEL SEMELHANTE ANTES DO 3º CICLO						
ANO LETIVO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	CONCELHOS	NACIONAL	CONCELHOS	NACIONAL	CONCELHOS	NACIONAL
MÉDIA CONCELHO DE FELGUEIRAS	26%	28%	35%	31%	NÃO DISPONÍVEL	
MÉDIA CONCELHO DE AMARANTE	32%	31%	37%	30%		
MÉDIA CONCELHO DE LOUSADA	29%	30%	25%	27%		
MÉDIA CONCELHO DE PAÇOS FERREIRA	36%	34%	35%	29%		
MÉDIA CONCELHO DE PENAFIEL	33%	29%	33%	28%		
MÉDIA CONCELHO DE GUIMARÃES	36%	34%	43%	34%		
MÉDIA CONCELHO DE PAREDES	42%	34%	31%	27%		
MÉDIA DO CONCELHO DE FAFE	29%	30%	38%	30%		

### Evolução do Percentil Nacional da Escola, Medido pela Classificação Média dos Alunos – 9ºAno~

Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas do país.

A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a evolução dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto.

Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.

#### Português – 91

PORTUGUÊS - 91				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	14	35	33	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	57	41	48	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	35	40	45	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	20	56	49	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	31	24	12	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	40	30	17	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	31	65	53	NÃO DISPONÍVEL

## Matemática - 92

<b>MATEMÁTICA - 92</b>				
<b>EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	21	26	29	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	39	48	29	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	46	42	20	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	15	39	27	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	7	25	11	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	5	8	6	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	27	41	65	NÃO DISPONÍVEL

## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - 9ºAno

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina. Por exemplo, se um aluno obtém uma classificação na prova de 60% e outro aluno obtém 40%, então a distância entre os dois alunos é de 20 pontos percentuais. Tomando todos os pares possíveis de alunos da escola, pode-se calcular qual é a distância média entre os alunos. A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados. Nas tabelas, a distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média calculada para as outras escolas do país

Note-se que a dispersão de resultados é uma variável independente do nível de resultados. Por exemplo, uma dispersão pequena significa que os alunos da escola obtiveram resultados relativamente homogéneos, mas tanto podem ter sido homogeneamente bons, como homogeneamente maus. Para analisar o nível de resultados há que consultar o indicador sobre a evolução do percentil da escola.

### Português - 91

PORTUGUÊS - 91				
DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA:				
DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	15	19	17	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	16	19	20	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	15	17	17	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	16	17	15	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	16	15	18	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	15	19	18	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	17	16	18	NÃO DISPONÍVEL
MÉDIA NACIONAL	16	16	17	NÃO DISPONÍVEL

## Matemática - 92

<b>MATEMÁTICA - 92</b>				
<b>DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA: DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	28	28	32	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DA LIXA	32	32	31	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE AIRÃES	32	32	27	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DR. MACHADO MATOS	27	27	31	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA DE IDÃES	26	25	27	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DE LAGARES	28	23	29	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA DR. LEONARDO COIMBRA - LIXA	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL
ESCOLA BÁSICA D. MANUEL DE FARIA E SOUSA - MARGARIDE	34	33	28	NÃO DISPONÍVEL
MÉDIA NACIONAL	27	27	27	NÃO DISPONÍVEL

# ENSINO SECUNDÁRIO





## Nota Introdutória – Ensino Secundário

A Comissão de Avaliação Interna da Escola Secundária de Felgueiras, tal como nos anos anteriores, elaborou um estudo sobre os resultados do Ensino Secundário. Este ano, o Ministério da Educação não disponibilizou a bases de dados ENES e, por isso, neste documento não se apresentam os tradicionais *Rankings*, nem se pode comparar os resultados externos da escola, com as restantes escolas do Concelho. Os dados de resultados aqui apresentados foram obtidos a partir das pautas com os resultados de exames disponibilizados pelos serviços administrativos e IAVE.

À semelhança do que foi apresentado para o Ensino Básico, a partir deste ano, foram acrescentados alguns novos indicadores sobre o desempenho da escola, disponibilizados pelo Infoescolas (Estatísticas do Ensino Básico e Secundário), que se espera contribuir para o desenvolvimento do processo de autorregulação da escola e para a avaliação externa da escola.

A análise considerou como base de trabalho os seguintes dados:

- Taxa de retenção ou desistência dos alunos da escola em comparação com a média das escolas do concelho e com a média nacional;
- Percursos diretos de sucesso durante no Ensino Secundário em comparação com a média das escolas do concelho e com a média nacional;
- Alinhamento entre as classificações internas dadas pela escola com as outras escolas do país;
- Comparação dos resultados nos exames nacionais no Ensino Secundário;
- Evolução do percentil nacional da escola;
- Progressão dos alunos na escola;
- Desigualdade de resultados dentro da escola;
- Comparação das médias de frequência e médias de exame da escola com os dados nacionais – Secundário 1ª fase, na qual só estão contemplados os alunos que realizaram exame na condição de alunos internos.

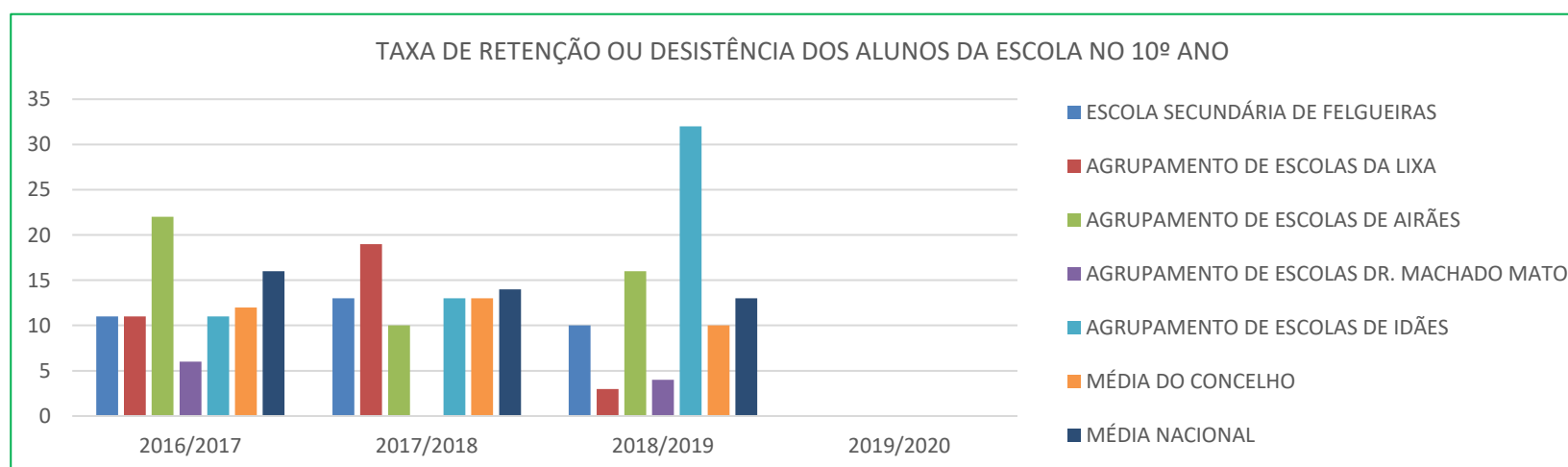
A partir destes dados, foram elaborados quadros evolutivos em comparação com os dados concelhios e nacionais.

## Taxa de Retenção ou Desistência dos Alunos da Escola

A taxa de retenção ou desistência mostra a percentagem de alunos que não podem transitar para o ano de escolaridade seguinte (por razões diversas, entre as quais o insucesso escolar e a anulação da matrícula), dentro do número total de alunos matriculados nesse ano letivo. Os dados referem-se apenas aos alunos matriculados no ensino básico geral e artístico.

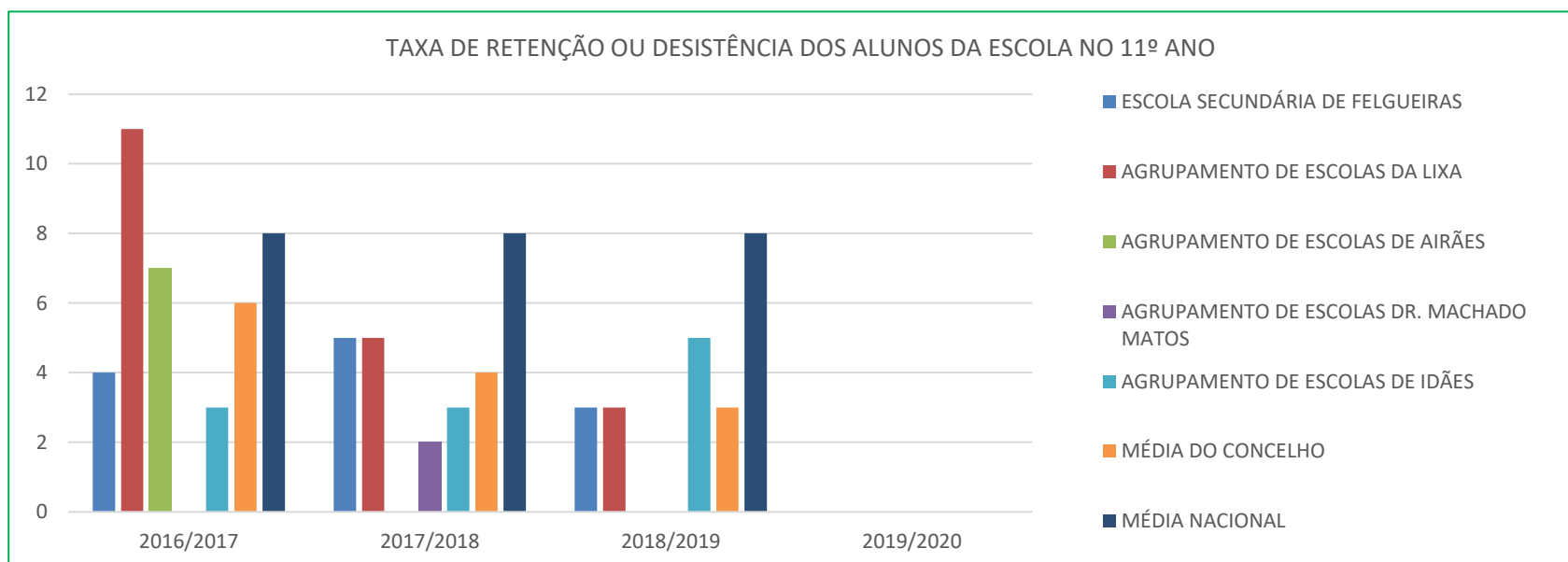
### Secundário - 10º Ano

10º ANO				
TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	11	13	10	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	11	19	3	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	22	10	16	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	6	SEM DADOS	4	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	11	13	32	NÃO DISPONÍVEL
<b>MÉDIA DO CONCELHO</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>NÃO DISPONÍVEL</b>
<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>NÃO DISPONÍVEL</b>



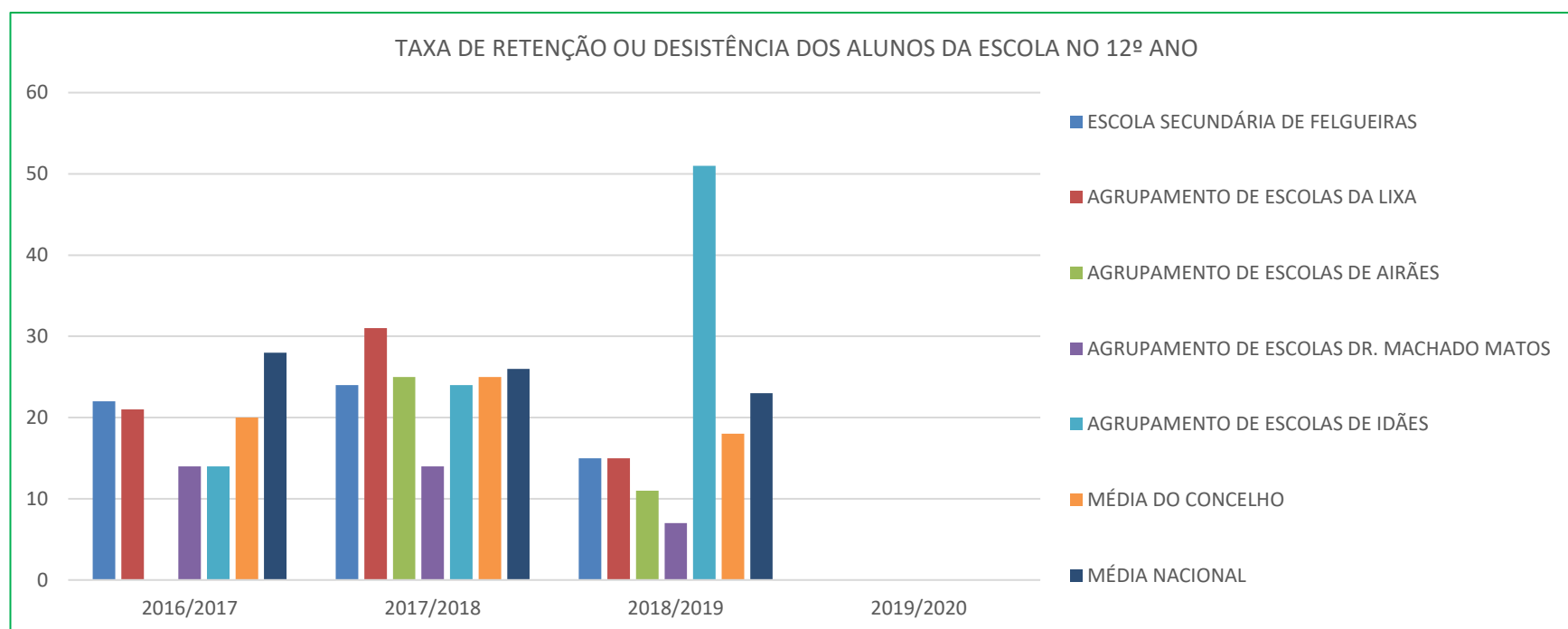
## Secundário - 11º Ano

11º ANO				
TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	4	5	3	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	11	5	3	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	7	SEM DADOS	SEM DADOS	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	2	SEM DADOS	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	3	3	5	NÃO DISPONÍVEL
<b>MÉDIA DO CONCELHO</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>NÃO DISPONÍVEL</b>
<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>NÃO DISPONÍVEL</b>



## Secundário - 12º Ano

12º ANO				
TAXA DE RETENÇÃO OU DESISTÊNCIA DOS ALUNOS DA ESCOLA				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	22	24	15	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	21	31	15	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	25	11	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	14	14	7	NÃO DISPONÍVEL
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	14	24	51	NÃO DISPONÍVEL
<b>MÉDIA DO CONCELHO</b>	<b>20</b>	<b>25</b>	<b>18</b>	<b>NÃO DISPONÍVEL</b>
<b>MÉDIA NACIONAL</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>NÃO DISPONÍVEL</b>



## Percursos Diretos de Sucesso

Percorso dos alunos da escola durante o 3.º ciclo do ensino básico. O indicador mede a diferença entre a percentagem de percursos diretos de sucesso na escola e a média nacional.

A percentagem de alunos da escola que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Estes podem ser considerados percursos diretos de sucesso no 3.º ciclo.

Tendo os dois grupos de alunos o mesmo nível de partida à entrada do 3.º ciclo, o objetivo é perceber se o trabalho desenvolvido ao longo do 3.º ciclo conduziu a resultados também iguais, ou se, pelo contrário, os alunos da escola tiveram desempenhos superiores / inferiores aos dos seus colegas nacionais. Este indicador leva em conta o nível académico dos alunos que a escola recebe, não premeia a retenção e combina as avaliações interna e externa, pelo que é bastante robusto.

A comparação com o país é assinalada a verde (+) quando o indicador da escola está entre os 25% mais altos do país. A comparação é assinalada a vermelho (-) quando o indicador da escola está entre os 25% mais baixos do país. Todas as outras escolas são associadas a um valor neutro (+ -), tendo um indicador em linha com a média nacional.

PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO												
PERCENTAGEM DOS ALUNOS QUE OBTÊM POSITIVA NO EXAME DO 12º ANO APÓS UM PERCURSO SEM RETENÇÕES NOS 10º E 11º ANOS, COM NÍVEL SEMELHANTE ANTES DO SECUNDÁRIO												
ANO LETIVO	2016/2017			2017/2018			2018/2019			2019/2020		
	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL	ESCOLA	ALINHAMENTO	NACIONAL
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	40%	±	38%	30%	±	34%	59%	+	45%	NÃO DISPONÍVEL		
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	43%	±	40%	29%	±	34%	50%	±	49%			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS			22%	-	42%	56%	+	33%			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	45%	+	22%	33%	+	11%	62%	+	32%			
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	30%	±	33%	11%	-	21%	30%	-	37%			
MÉDIA DO CONCELHO	40%	±	36%	28%	±	31%	53%	+	42%			

+ Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante superior que a média nacional para alunos semelhantes.

± Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é semelhante à média nacional para alunos semelhantes

- Percentagem de percursos diretos de sucesso entre os alunos da escola é bastante inferior que a média nacional para alunos semelhantes

A tabela seguinte mostra a percentagem de alunos com apoio de Ação Social Escolar (ASE) de cada Concelho que obtêm positiva nas duas provas finais do 9.º ano (Português e Matemática), após um percurso sem retenções nos 7.º e 8.º anos de escolaridade. Em comparação com a percentagem média nacional de percursos de sucesso, sendo a média calculada com os alunos do país que, ao entrarem no 3.º ciclo, tinham um perfil semelhante ao dos alunos da região, em termos de apoios ASE, idade à entrada no ciclo, habilitação da mãe e categoria da escola frequentada relativamente à percentagem de alunos com apoio ASE.

PERCURSOS DIRETOS DE SUCESSO - ASE						
PERCENTAGEM DOS ALUNOS COM APOIO ASE, QUE OBTÊM POSITIVA NOS EXAMES DO 9º ANO APÓS UM PERCURSO SEM RETENÇÕES NOS 7º E 8º ANOS, COM NÍVEL SEMELHANTE ANTES DO 3º CICLO						
ANO LETIVO	2017/2018		2018/2019		2019/2020	
	CONCELHOS	NACIONAL	CONCELHOS	NACIONAL	CONCELHOS	NACIONAL
MÉDIA CONCELHO DE FELGUEIRAS	22%	26%	48%	37%	NÃO DISPONÍVEL	
MÉDIA CONCELHO DE AMARANTE	31%	33%	52%	41%		
MÉDIA CONCELHO DE LOUSADA	33%	31%	32%	35%		
MÉDIA CONCELHO DE PAÇOS FERREIRA	33%	35%	47%	39%		
MÉDIA CONCELHO DE PENAFIEL	36%	28%	40%	35%		
MÉDIA CONCELHO DE GUIMARÃES	33%	34%	45%	40%		
MÉDIA CONCELHO DE PAREDES	29%	35%	34%	36%		
MÉDIA CONCELHO DE FAFE	30%	27%	45%	37%		

## Alinhamento entre as classificações internas dadas pela escola com as outras escolas do país

Este indicador compara as classificações internas atribuídas pela escola aos seus alunos com as classificações internas atribuídas pelas outras escolas do país a alunos com **resultados semelhantes nos exames nacionais**.

Ao comparar alunos que obtêm classificações semelhantes nos exames, o indicador mede possíveis desalinhamentos, entre as escolas, nos critérios de atribuição de classificações internas.

Por exemplo, se as classificações internas atribuídas pela Escola A são sistematicamente mais altas do que as classificações internas atribuídas pela Escola B a alunos que, posteriormente, obtêm os mesmos resultados nos exames nacionais, então é possível que a Escola A esteja a utilizar critérios de avaliação do desempenho escolar dos seus alunos muito diferentes dos critérios utilizados pela Escola B.

No cálculo deste indicador consideram-se os exames nacionais do 12.º ano e do 11.º ano, de todas as disciplinas, realizados na 1ª fase, para aprovação, pelos alunos internos da escola. Apenas se consideram as provas de exame classificadas com pelo menos 9,5 valores

ALINHAMENTO ENTRE AS CLASSIFICAÇÕES INTERNAS DADAS PELA ESCOLA COM AS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS				
AOS ALUNOS COM RESULTADOS SEMELHANTES NOS EXAMES				
ANO LETIVO	2016	2017	2018	2019
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	DESALINHADAS PARA CIMA	ALINHADAS	DESALINHADAS PARA CIMA	ALINHADAS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	ALINHADAS	ALINHADAS	ALINHADAS	DESALINHADAS PARA CIMA
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	ALINHADAS	ALINHADAS	DESALINHADAS PARA CIMA	ALINHADAS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	DESALINHADAS PARA BAIXO	ALINHADAS	ALINHADAS	ALINHADAS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	DESALINHADAS PARA CIMA	DESALINHADAS PARA CIMA	DESALINHADAS PARA CIMA	MUITO DESALINHADAS PARA CIMA

DESALINHADAS PARA CIMA	Classificações internas na escola estão desalinhadas para cima com uma certeza estatística entre as 30% e as 10% mais fortes do país.
ALINHADAS	Classificações internas na escola estão alinhadas com a média das classificações internas nas outras escolas do País
DESALINHADAS PARA BAIXO	Classificações internas na escola estão desalinhadas para baixo com uma certeza estatística entre as 30% e as 10% mais fortes do país.
MUITO DESALINHADAS PARA CIMA	Classificações internas na escola estão desalinhadas para baixo com uma certeza estatística entre as 10% mais fortes do país.

Nos quadros seguintes são apresentados, para cada uma das disciplinas/códigos que realizaram mais de 15 exames, alguns novos indicadores sobre o desempenho da escola, que se espera contribuir para o desenvolvimento do processo de autorregulação da escola e para a avaliação externa da escola.

- **Comparação dos Resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário**

Este indicador compara os resultados dos alunos no exame de uma disciplina com os seus resultados nos exames das outras disciplinas. O objetivo é perceber se os alunos da escola ficaram acima ou abaixo do esperado na disciplina, face ao padrão definido pelas outras disciplinas e pela média dos outros alunos do país.

Este indicador pretende medir o nível relativo dos alunos numa disciplina face ao seu nível nas outras disciplinas, e não medir o nível absoluto de resultados. Em particular, mesmo numa escola onde a generalidade dos alunos tem grandes dificuldades escolares, pode existir uma disciplina com resultados acima do esperado face ao nível geral, disciplina que, portanto, terá um bom valor do indicador.

Da mesma forma, mesmo numa escola onde a generalidade dos alunos obtém resultados muito bons, pode existir uma disciplina um pouco abaixo do esperado face ao elevado nível geral, a qual poderá merecer algum trabalho adicional.

Na tabela é assinalado a verde (+) quando o seu indicador de comparação com as outras disciplinas está entre os 25% mais altos do país. A disciplina é assinalada a vermelho (-) quando o seu indicador está entre os 25% mais baixos do país. Nos restantes casos a disciplina é assinalada a azul-cinzeno (+ -).

- **Evolução do Percentil Nacional da Escola**

Este indicador mostra como tem evoluído a posição da escola, em termos dos resultados médios dos seus alunos na disciplina, face às restantes escolas do país.

A posição relativa da escola é medida através do seu percentil, que pode variar entre 0 e 100. Uma escola situa-se no percentil 60, por exemplo, se a classificação média dos seus alunos neste exame for superior à classificação média em 60% das escolas do país. Portanto quanto mais elevado for o percentil, melhor é a posição relativa dos alunos da escola.

Observe-se, contudo, que a classificação média dos alunos é uma variável muito influenciável pelo nível académico dos alunos que a escola recebe, tal como pelo contexto socioeconómico onde a escola se insere. Assim, aqui pretende-se olhar sobretudo para a evolução dos resultados, e não tanto para o seu nível absoluto. Como o contexto das escolas tende a ser relativamente estável no curto prazo, quaisquer variações acentuadas de resultados (ou de percentil) de um ano para o outro, refletem, na maioria dos casos, fatores internos à escola.



- **Progressão dos Alunos da Escola**

O indicador de progressão compara os resultados que os alunos obtiveram nos exames nacionais de 12.º ano com os resultados que os mesmos alunos haviam obtido, três anos antes, nos exames nacionais do 9.º ano.

O indicador de progressão é positivo quando os alunos estão melhor nos exames do 12.º ano, relativamente às médias nacionais, do que estavam no 9.º ano. Por exemplo, se um aluno no 9.º ano estava abaixo da média nacional e no 12.º estava acima da média, então tem uma progressão relativa positiva. Um aluno que mantém a sua posição relativa tem uma progressão neutra. Um aluno que no 9.º ano estava muito acima da média nacional e no 12.º ano estava abaixo da média, ou só ligeiramente acima da média, tem uma progressão relativa negativa.

O indicador de progressão associado à escola mede a progressão relativa (positiva ou negativa) do agregado dos seus alunos que realizaram exames à disciplina

- **Desigualdade de Resultados Dentro da Escola**

Este indicador calcula a distância média entre os alunos da escola em termos da sua classificação no exame da disciplina.

A distância entre os alunos é um indicador da dispersão de resultados, ou seja, mostra se os alunos da escola formam um grupo homogéneo ou um grupo heterogéneo, em termos de resultados.

Nas tabelas, a distância média entre os alunos da escola é comparada com a distância média calculada para as outras escolas do país.

Note-se que a dispersão de resultados é uma variável independente do nível de resultados. Por exemplo, uma dispersão pequena significa que os alunos da escola obtiveram resultados relativamente homogéneos, mas tanto podem ter sido homogeneamente bons como homogeneamente maus. Para analisar o nível de resultados há que consultar o indicador sobre a evolução do percentil da escola.

Nas tabelas são considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais, para aprovação na disciplina, e que estavam inscritos como alunos internos da escola em pelo menos um exame nacional do mesmo ano letivo.

Tendo em conta as mudanças regulamentares introduzidas em 2020, nos dados deste ano foram considerados todos os alunos que realizaram a prova na 1.ª fase dos exames nacionais.

## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Português (639) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE						
		Nº PROVAS	<95	≥95	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	
PORTUGUÊS - 639	INTERNOS	2013	126	30	96	11,62	14,04	2,42	110	25	85	11,83	14,12	2,29	16	5	11	10,18	13,5	3,32
		2014		24%	76%					23%	77%					31%	69%			
		2014	173	72	101	9,79	13,73	3,94	133	53	80	9,88	13,82	3,94	40	19	21	9,49	13,43	3,94
		2015		42%	58%					40%	60%					48%	53%			
		2015	165	52	113	10,57	13,60	3,03	123	40	83	10,41	13,62	3,21	42	12	30	11,04	13,55	2,51
		2016		32%	68%					33%	67%					29%	71%			
		2016	176	47	129	11,08	13,81	2,73	133	34	99	11,09	13,91	2,82	43	13	30	11,05	13,49	2,44
		2017		27%	73%					26%	74%					30%	70%			
		2017	216	98	118	9,69	13,65	3,96	158	77	81	9,36	13,63	4,27	58	21	37	10,61	13,72	3,11
		2018		45%	55%					49%	51%					36%	64%			
		2018	126	17	109	12,38	14,30	1,92	105	10	95	12,61	14,33	1,72	21	7	14	11,22	14,14	2,92
		2019		13%	87%					10%	90%					33%	67%			
		2019	50	10	40	11,65	12,94	1,29	43	10	33	11,81	13,12	1,31	7	0	7	10,67	11,86	1,19
		2020		20%	80%					23%	77%					0%	####			

### Comparação dos Resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Português (639)

PORTUGUÊS- 639				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A PORTUGUÊS, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	±	—	±	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	—	—	—	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	±	+	±	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	±	±	—	Não disponível

+ Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

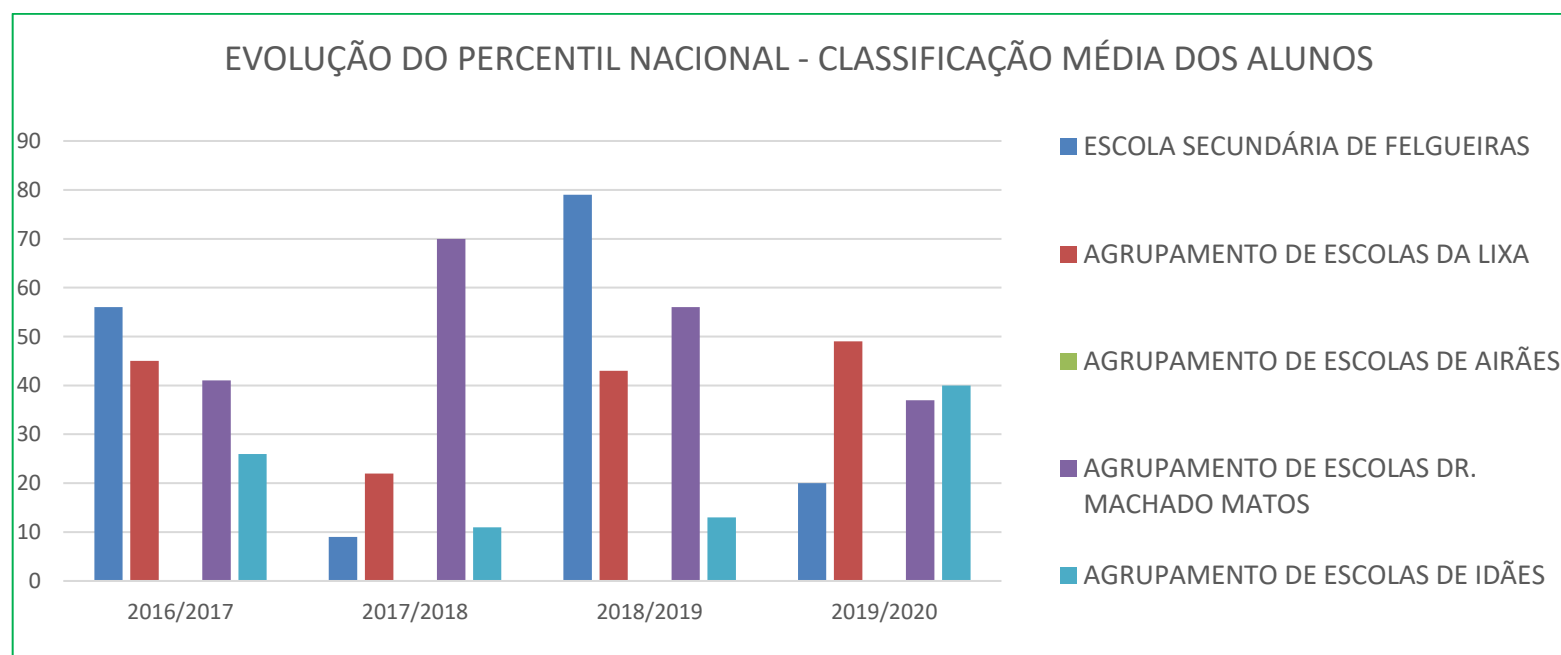
± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

— Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas













SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.

## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Português (639)

PORTUGUÊS- 639				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	56	9	79	20
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	45	22	43	49
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	41	70	56	37
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	26	11	13	40



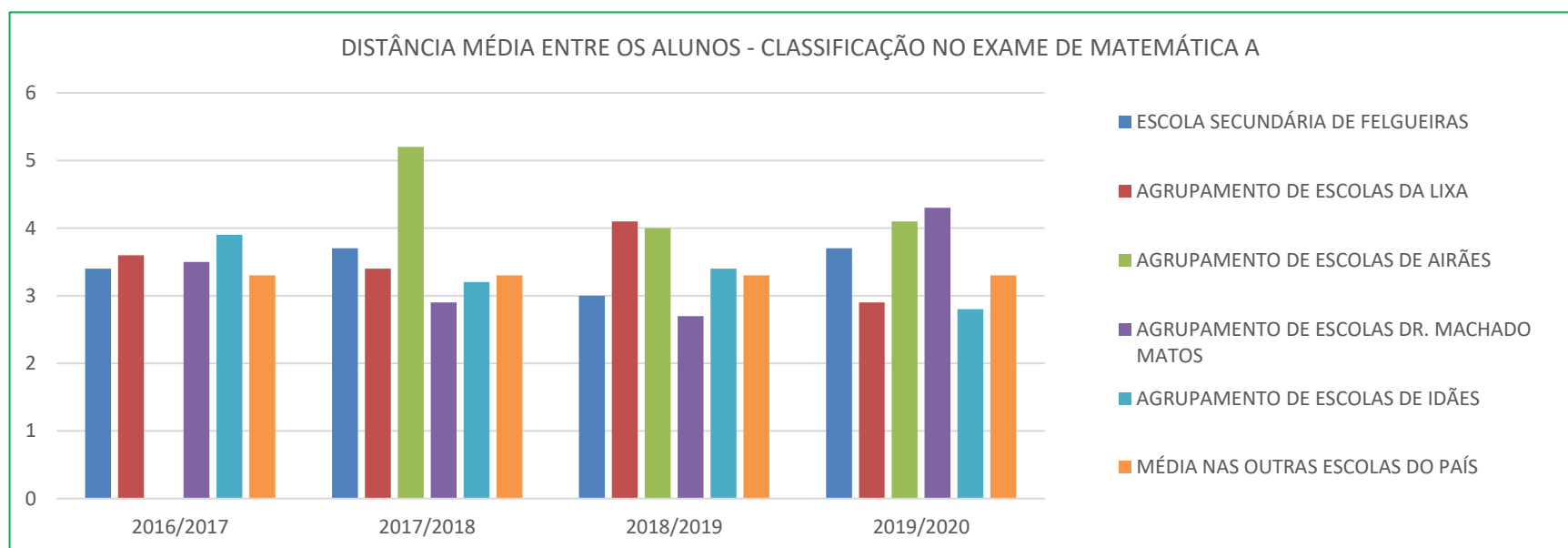
## Progressão dos Alunos da Escola - Português (639)

PORTUGUÊS- 639				
PROGRESSÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA A PORTUGUÊS ENTRE OS EXAMES DO 9º ANO E DO 12º ANO, QUANDO COMPARADA COM A PROGRESSÃO DOS ALUNOS NO PAÍS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS				Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA				Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS				Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES				Não disponível

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.

## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Português (639)

PORTUGUÊS- 639				
DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA: DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	3,4	3,7	3	3,7
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	3,6	3,4	4,1	2,9
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	5,2	4	4,1
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	3,5	2,9	2,7	4,3
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	3,9	3,2	3,4	2,8
<b>MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>	<b>3,3</b>



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Matemática A (635) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE						
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	
MATEMÁTICA - 635	INTERNOS	2013	96	54	42	8,90	13,22	4,32	59	34	25	8,85	13,36	4,51	37	20	17	8,97	13	4,03
		2014		56%	44%					58%	42%					54%	46%			
		2014	141	93	48	7,71	13,40	5,69	96	58	38	8,20	13,6	5,4	45	35	10	6,68	12,95	6,27
		2015		66%	34%					60%	40%					78%	22%			
		2015	121	61	60	10,08	13,70	3,62	82	37	45	10,24	13,98	3,74	39	24	15	9,75	13,19	3,44
		2016		50%	50%					45%	55%					62%	38%			
		2016	84	19	65	12,83	14,71	1,88	63	14	49	12,77	14,56	1,79	21	5	16	13	15,19	2,19
		2017		23%	77%					22%	78%					24%	76%			
		2017	109	45	64	10,64	13,69	3,05	68	29	39	10,65	13,90	3,25	41	16	25	10,61	13,34	2,73
		2018		41%	59%					43%	57%					39%	61%			
		2018	79	10	69	13,65	15,23	1,58	60	8	52	13,68	15,30	1,62	19	2	17	14,83	15,00	0,17
		2019		13%	87%					13%	87%					11%	89%			
		2019	73	5	68	15,80	15,05	-0,75	57	4	53	15,65	15,35	-0,3	16	1	15	16,36	14,00	-2,36
		2020		7%	93%					7%	93%					6%	94%			

## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Matemática (635)

MATEMÁTICA - 635				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A MATEMÁTICA, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	±	±	±	±
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	±	±	±	±
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	±	+	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS

⊕ Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

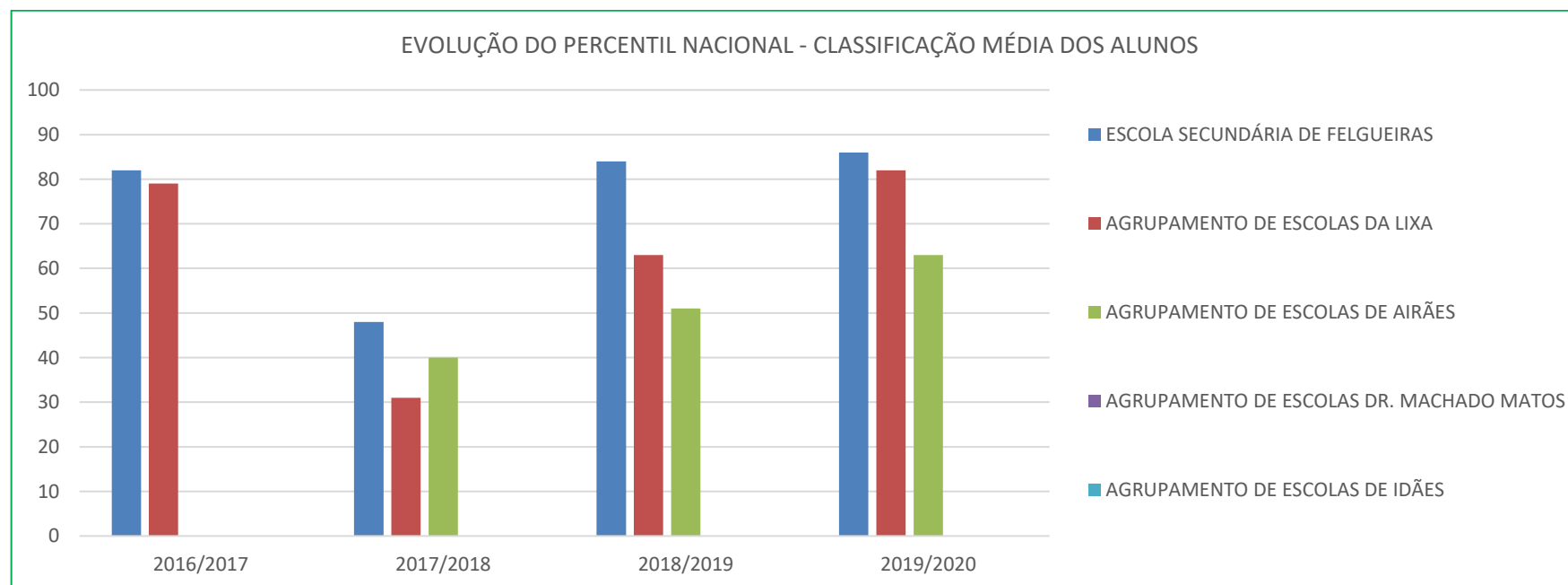
± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.











## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Matemática (635)

MATEMÁTICA - 635				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	82	48	84	86
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	79	31	63	82
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	40	51	63
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS



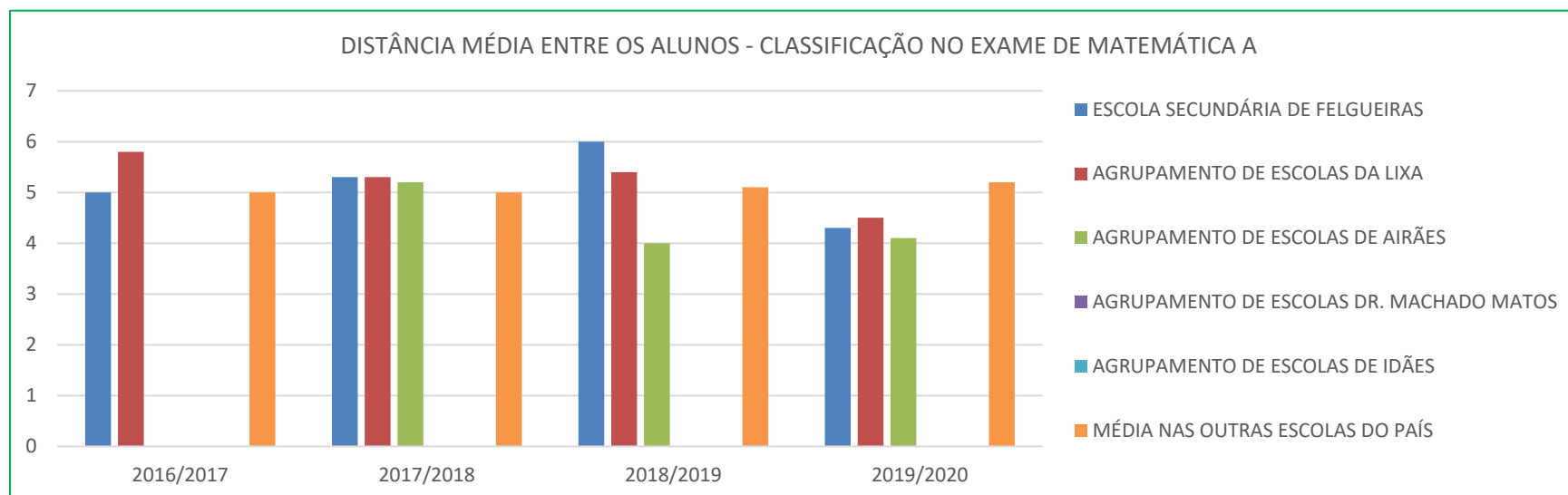
## Progressão dos Alunos da Escola - Matemática (635)

MATEMÁTICA - 635				
PROGRESSÃO DOS ALUNOS DA ESCOLA A MATEMÁTICA ENTRE OS EXAMES DO 9º ANO E DO 12º ANO, QUANDO COMPARADA COM A PROGRESSÃO DOS ALUNOS NO PAÍS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS				SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA				SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS			SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.

## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Matemática (635)

<b>MATEMÁTICA - 635</b>				
<b>DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA:</b>				
<b>DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	5	5,3	6	4,3
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	5,8	5,3	5,4	4,5
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	5,2	4	4,1
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
<b>MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5,1</b>	<b>5,2</b>



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Físico-Química (715) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE					
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO
FÍSICO-QUÍMICA - 715 INTERNOS	2013	101	62	39	7,99	13,58	5,59	63	40	23	7,88	13,48	5,6	38	22	16	8,15	13,76	5,61
	2014		61%	39%					63%	37%					58%	42%			
	2014	70	43	27	8,89	13,40	4,51	45	28	17	9,03	13,71	4,68	25	15	10	8,64	12,84	4,2
	2015		61%	39%					62%	38%					60%	40%			
	2015	76	17	59	12,17	14,32	2,15	54	9	45	12,63	14,3	1,67	22	8	14	11,03	14,36	3,33
	2016		22%	78%					17%	83%					36%	64%			
	2016	88	40	48	10,05	13,70	3,65	49	21	28	9,95	13,77	3,82	39	19	20	10,18	13,62	3,44
	2017		45%	55%					43%	57%					49%	51%			
	2017	55	7	48	13,55	15,20	1,65	45	6	39	13,3	15,18	1,88	10	1	9	14,68	15,3	0,62
	2018		13%	87%					13%	87%					10%	90%			
	2018	57	8	49	12,07	14,69	2,62	32	5	27	12,13	14,55	2,42	25	3	22	11,98	14,88	2,9
	2019		14%	86%					16%	84%					12%	88%			
	2019	45	5	40	14,56	14,42	-0,14	42	5	37	14,77	14,45	-0,32	3	0	3	11,6	14,00	2,4
2020		11%	89%					12%	88%					0%	100%				

## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Física - Química (715)

FÍSICA E QUÍMICA - 715				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A FÍSICA E QUÍMICA, FACE AOS REULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	±	+	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	+	+	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	±	+	Não disponível	Não disponível

+ Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

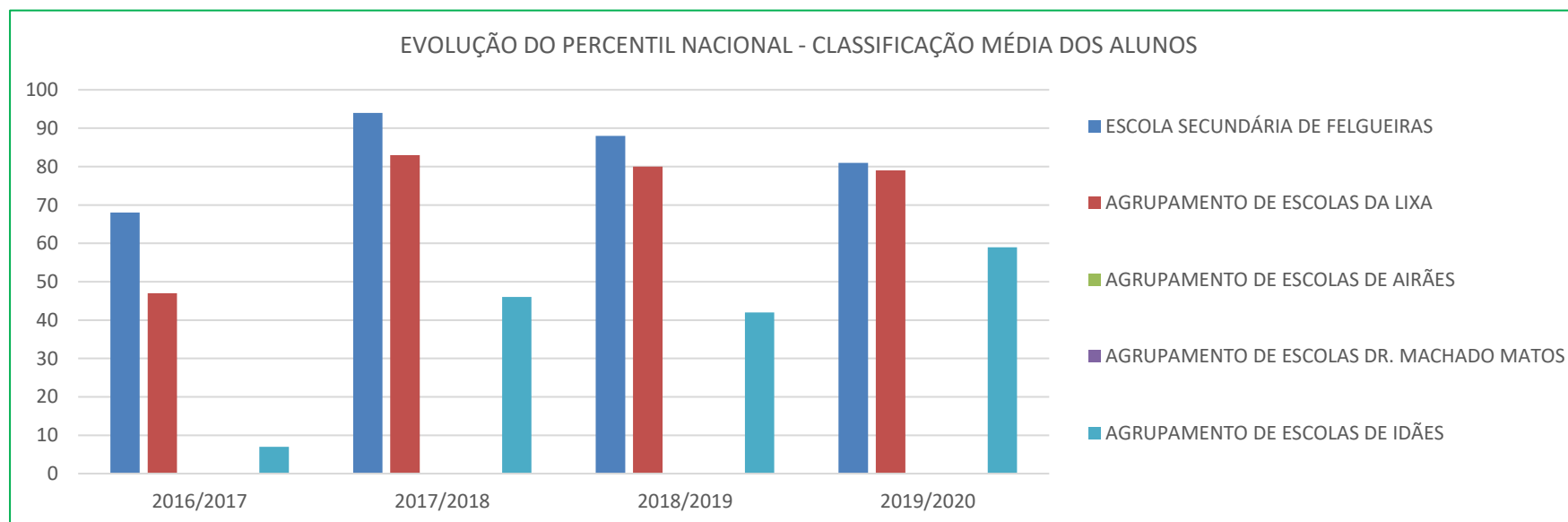
± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

— Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.

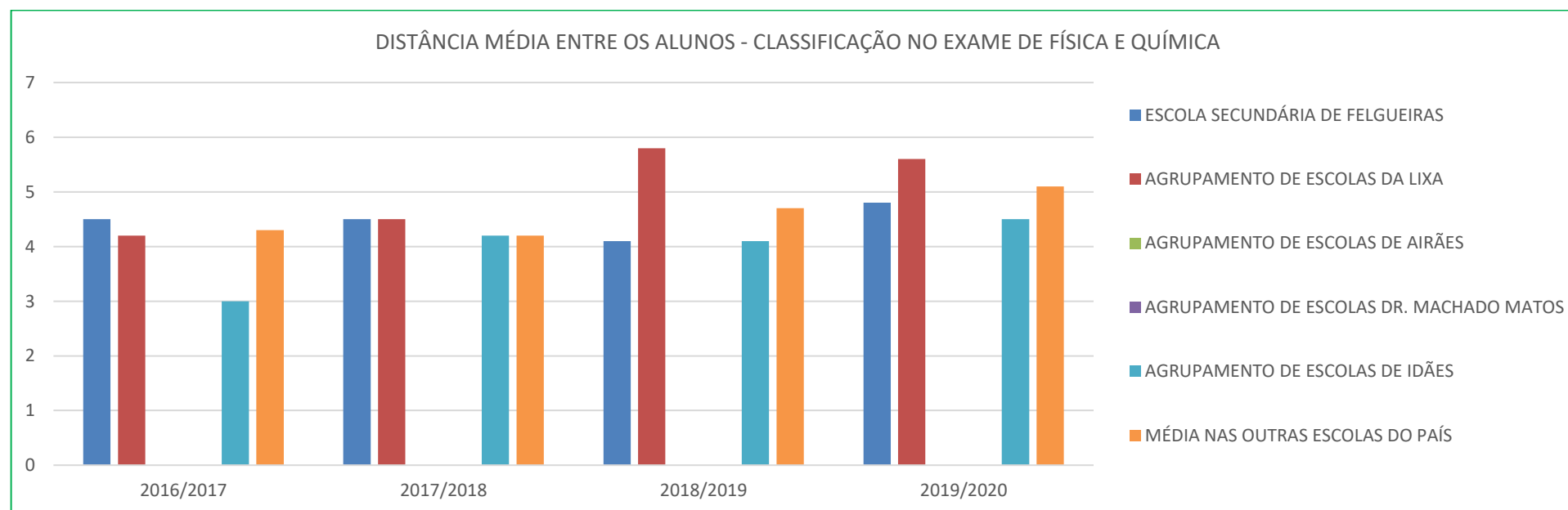
## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Físico-química (715)

FÍSICA E QUÍMICA - 715				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	68	94	88	81
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	47	83	80	79
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	7	46	42	59



## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Físico-química (715)

FÍSICA E QUÍMICA - 715 DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA: DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	4,5	4,5	4,1	4,8
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	4,2	4,5	5,8	5,6
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	3	4,2	4,1	4,5
<b>MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS</b>	<b>4,3</b>	<b>4,2</b>	<b>4,7</b>	<b>5,1</b>



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Biologia e Geologia (702) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE					
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO
Biologia e Geologia - 702  INTERNOS	2013	96	32	64	10,73	13,34	2,61	73	23	50	11,09	13,25	2,16	23	9	14	9,58	13,65	4,07
	2014		33%	67%					32%	68%					39%	61%			
	2014	86	46	40	9,17	13,08	3,91	54	31	23	9,04	13,35	4,31	32	15	17	9,39	12,63	3,24
	2015		53%	47%					57%	43%					47%	53%			
	2015	87	19	68	12,01	14,11	2,10	57	12	45	11,66	14,07	2,41	30	7	23	12,67	14,2	1,53
	2016		22%	78%					21%	79%					23%	77%			
	2016	98	38	60	10,58	13,34	2,76	58	25	33	10,06	13,28	3,22	40	13	27	11,34	13,43	2,09
	2017		39%	61%					43%	57%					33%	68%			
	2017	74	21	53	11,36	14,48	3,12	53	13	40	12,08	14,83	2,75	21	8	13	9,65	13,64	3,99
	2018		28%	72%					25%	75%					38%	62%			
	2018	74	22	52	11,25	14,50	3,25	44	13	31	11,46	14,45	2,99	30	9	21	10,92	14,57	3,65
	2019		30%	70%					30%	70%					30%	70%			
	2019	32	3	29	15,30	14,97	-0,33	31	3	28	15,27	15,00	-0,27	1	0	1	16,40	14,00	-2,4
2020	9%		91%	10%					90%	0%					100%				



## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Biologia e Geologia (702)

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 702				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A BIOLOGIA E GEOLOGIA, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	±	±	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	—	±	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	±	±	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	+	±	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	—	—	Não disponível	Não disponível

+

Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

±

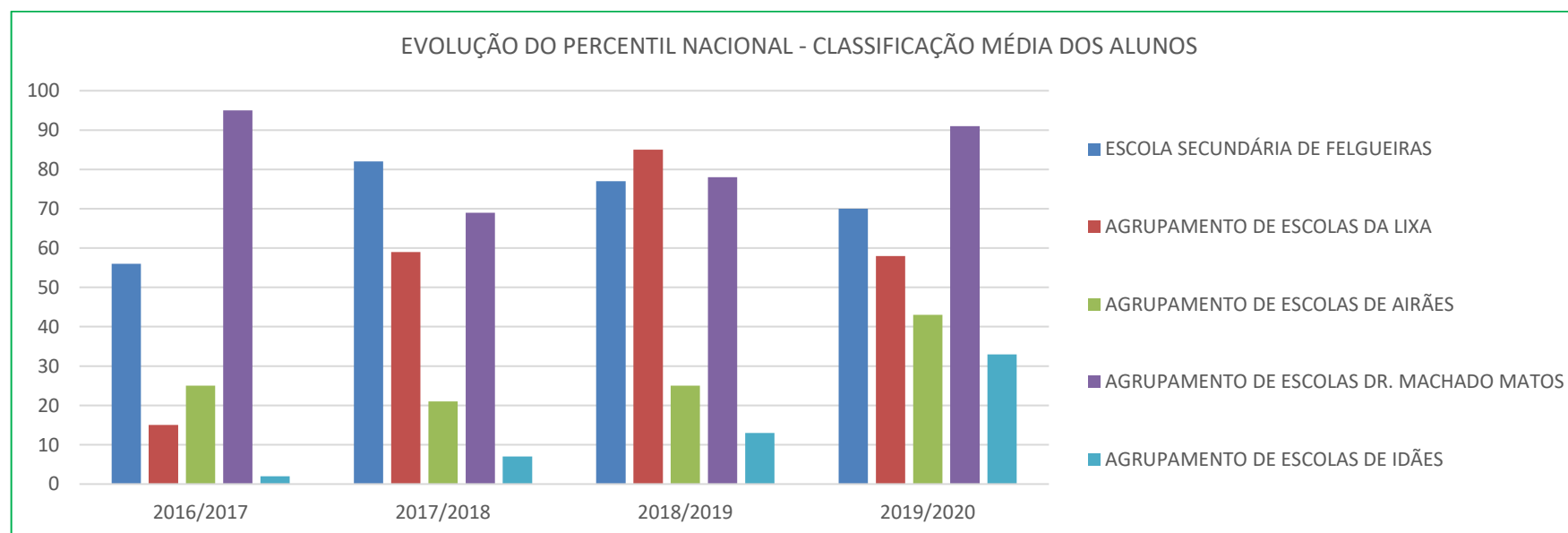
Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

—

Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

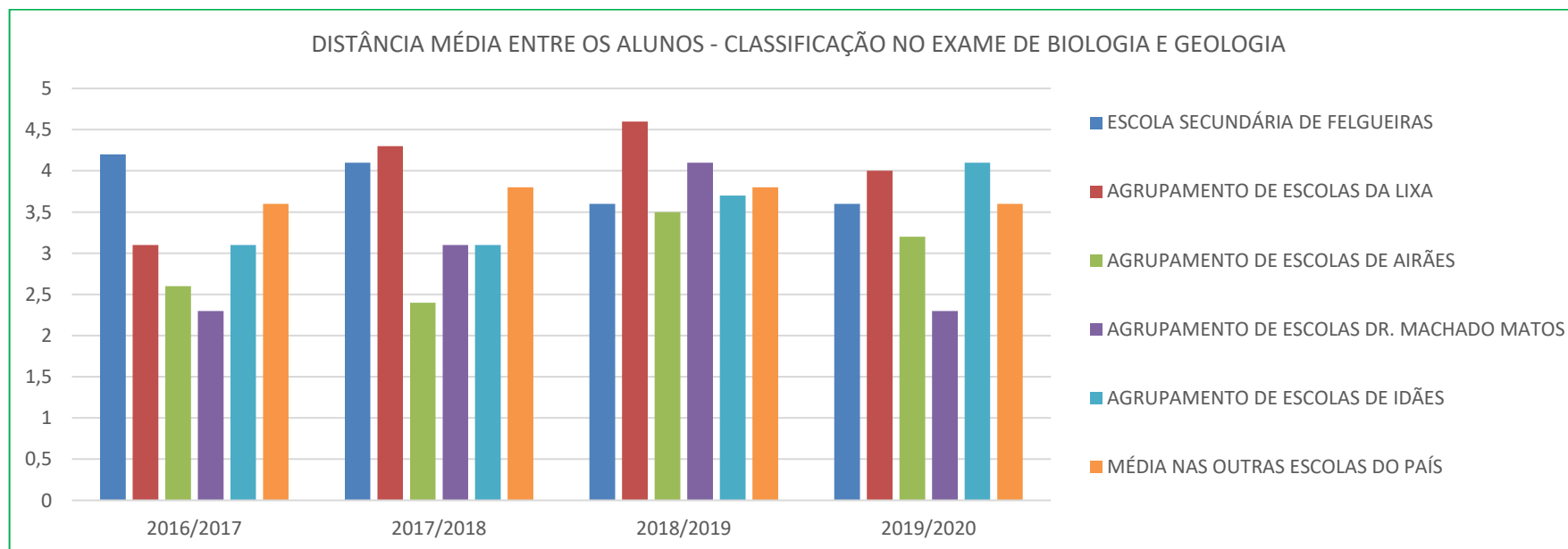
## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Biologia e Geologia (702)

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 702				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	56	82	77	70
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	15	59	85	58
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	25	21	25	43
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	95	69	78	91
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	2	7	13	33



## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Biologia e Geologia (702)

BIOLOGIA E GEOLOGIA - 702				
DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA:				
DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	4,2	4,1	3,6	3,6
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	3,1	4,3	4,6	4
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	2,6	2,4	3,5	3,2
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	2,3	3,1	4,1	2,3
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	3,1	3,1	3,7	4,1
MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS	3,6	3,8	3,8	3,6



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Economia (712) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE					
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO
ECONOMIA A - 712 INTERNOS	2014	30	8	22	12,16	14,00	1,84	22	5	17	12,63	14,18	1,55	8	3	5	10,86	13,5	2,64
	2015		27%	73%					23%	77%					38%	63%			
	2015	18	3	15	13,32	15,44	2,12	11	3	8	11,52	15	3,48	7	0	7	16,16	16,14	-0,02
	2016		17%	83%					27%	73%					0%	100%			
	2016	26	0	26	13,87	13,04	-0,83	21	0	21	14,58	13,52	-1,06	5	0	5	10,9	11	0,1
	2017		0%	100%					0%	100%					0%	100%			
	2017	17	3	14	12,58	14,29	1,71	10	2	8	13,09	14,7	1,61	7	1	6	11,86	13,71	1,85
	2018		18%	82%					20%	80%					14%	86%			
	2018	22	1	21	13,75	14,38	0,63	13	1	12	13,32	14,38	1,06	9	0	9	14,38	14,11	-0,27
	2019		5%	95%					8%	92%					0%	100%			
	2019	26	3	23	13,58	12,88	-0,70	23	3	20	13,26	13,04	-0,22	3	0	3	16,10	11,67	-4,43
	2020		12%	88%					13%	87%					0%	100%			

**Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Economia (712)**

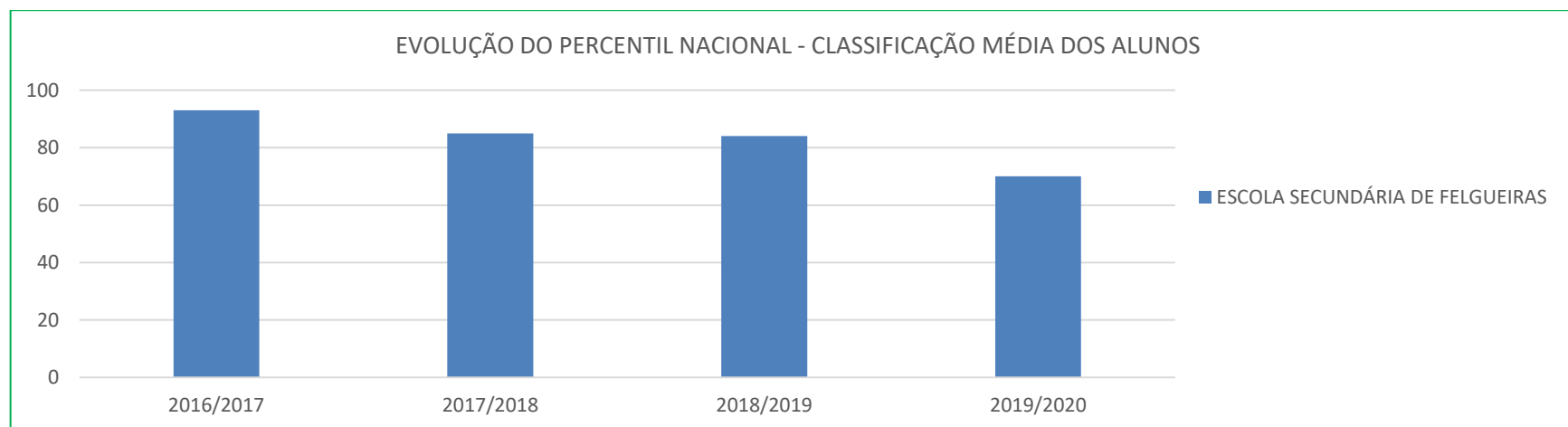
<b>ECONOMIA A - 712</b>				
<b>COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A ECONOMIA, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	+	+	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL

+ Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

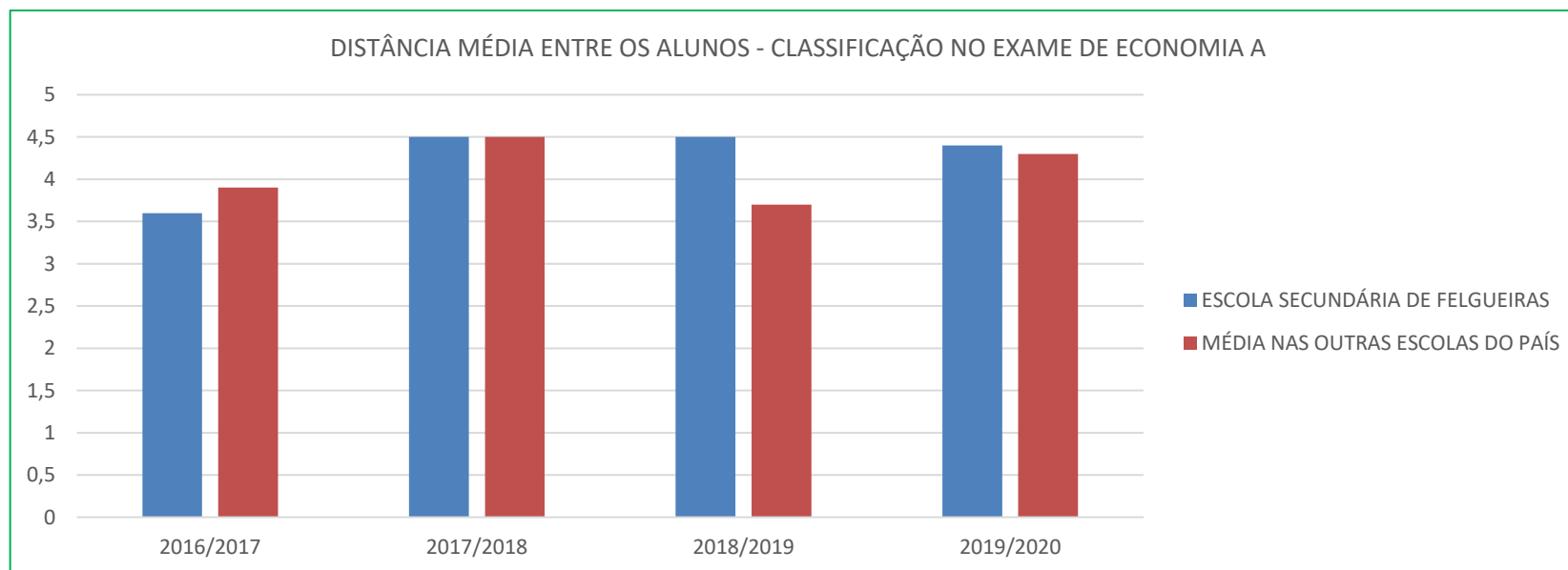
## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Economia (712)

<b>ECONOMIA A - 712</b>				
<b>EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS</b>	93	85	84	70



## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Economia (712)

<b>ECONOMIA A - 712</b>				
<b>DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA: DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS</b>	3,6	4,5	4,5	4,4
<b>MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geografia (719) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE					
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO
GEOGRAFIA A - 719 INTERNOS	2013	71	13	58	11,73	13,46	1,73	67	13	54	11,7	13,46	1,76	4	0	4	12,18	13,75	1,57
	2014		18%	82%					19%	81%					0%	100%			
	2014	55	7	48	13,43	14,02	0,59	46	5	41	13,5	13,83	0,33	9	2	7	13,16	15	1,84
	2015		13%	87%					11%	89%					22%	78%			
	2015	51	11	40	11,45	14,14	2,69	37	6	31	11,87	13,95	2,08	14	5	9	10,32	14,64	4,32
	2016			78%					16%	84%					36%	64%			
	2016	74	9	65	11,69	14,34	2,65	50	6	44	11,95	14,18	2,23	24	3	21	11,15	14,67	3,52
	2017		12%	88%					12%	88%					13%	88%			
	2017	34	4	30	12,28	14,85	2,57	29	4	25	12,07	14,72	2,65	5	0	5	13,52	15,60	2,08
	2018		12%	88%					14%	86%					0%	100%			
	2018	70	22	48	10,92	13,94	3,02	48	18	30	10,29	13,67	3,38	22	4	18	12,31	14,55	2,24
	2019		31%	69%					38%	63%					18%	82%			
	2019	56	13	43	12,61	14,05	1,44	52	12	40	12,63	14	1,37	4	1	3	12,36	14,50	2,14
	2020		23%	77%					23%	77%					25%	75%			



## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Geografia (719)

GEOGRAFIA A - 719				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A GEOGRAFIA A, FACE AOS REULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	±	±	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	±	±	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	Não disponível	Não disponível

+ Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

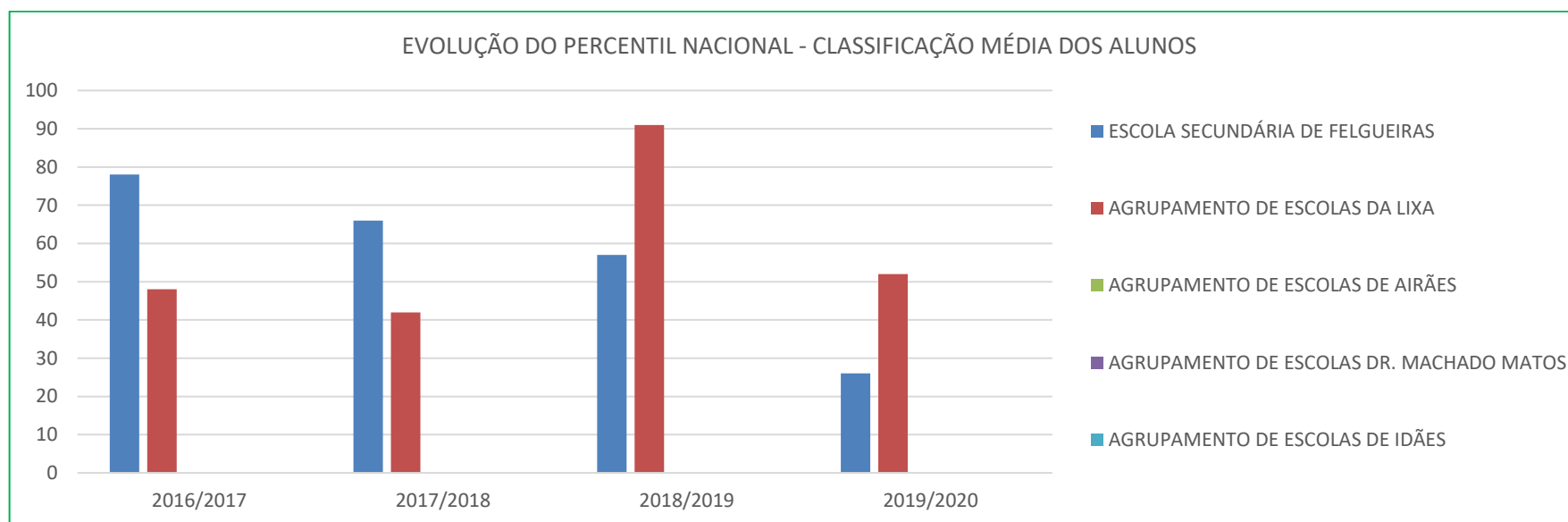
± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

— Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.

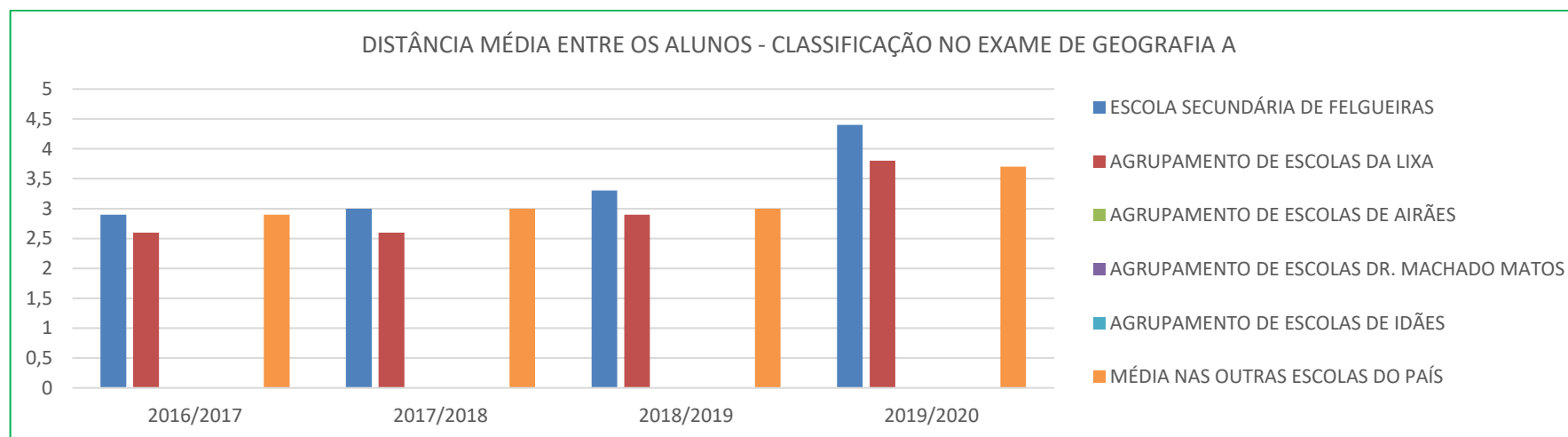
## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Geografia (719)

GEOGRAFIA A - 719				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	78	66	57	26
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	48	42	91	52
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS



## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Geografia (719)

GEOGRAFIA A - 719 DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA: DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	2,9	3	3,3	4,4
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	2,6	2,6	2,9	3,8
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS	2,9	3	3	3,7



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História (623) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE					
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO
HISTORIA - A - 623  INTERNOS	2013	45	29	16	7,22	12,06	4,84	32	20	12	7,33	12,56	5,23	13	9	4	6,9	10,54	3,64
	2014		64%	36%					63%	38%					69%	31%			
	2014	50	14	36	10,87	13,18	2,31	42	13	29	10,75	13,14	2,39	8	1	7	11,49	13,38	1,89
	2015		28%	72%					31%	69%					13%	88%			
	2015	41	20	21	9,23	14,97	5,74	28	17	11	8,71	14,93	6,22	13	3	10	10,67	15,1	4,43
	2016		49%	51%					61%	39%					23%	77%			
	2016	63	25	38	10,59	12,56	1,97	46	19	27	10,8	12,67	1,87	17	6	11	10,01	12,24	2,23
	2017		40%	60%					41%	59%					35%	65%			
	2017	76	24	52	10,48	14,59	4,11	58	18	40	10,66	14,48	3,82	18	6	12	9,88	14,94	5,06
	2018		32%	68%					31%	69%					33%	67%			
	2018	36	8	28	11,27	13,47	2,20	30	8	22	11,09	13,57	2,48	6	0	6	12,15	13	0,85
	2019		22%	78%					27%	73%					0%	100%			
	2019	10	0	10	14,50	14,80	0,30	9	0	9	14,45	14,88	0,43	1	0	1	15,2	14	-1,2
2020		0%	100%					0%	100%					0%	100%				

## Evolução do Percentil Nacional da Escola - História (623)

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames à disciplina de História A, em TODAS as escolas do Concelho.

## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - História (623)

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames à disciplina de História A, em TODAS as escolas do Concelho.

## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – MACS (835) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE						
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	
MACS - MATEMÁTICA - 835	INTERNOS	2013	29	10	19	10,94	14,01	3,07	24	9	15	10,53	14	3,47	5	1	4	12,92	14,4	1,48
		2014		34%	66%					38%	63%					20%	80%			
		2014	34	9	25	12,23	14,24	2,01	24	7	17	12,01	13,96	1,95	10	2	8	12,75	14,09	1,34
		2015		26%	74%					29%	71%					20%	80%			
		2015	53	14	39	11,86	14,70	2,84	43	7	36	12,77	14,7	1,93	10	7	3	7,93	14,7	6,77
		2016		26%	74%					16%	84%					70%	30%			
		2016	76	30	46	10,62	13,95	3,33	51	21	30	10,45	13,71	3,26	25	9	16	10,97	14,44	3,47
		2017		39%	61%					41%	59%					36%	64%			
		2017	31	6	25	11,58	12,77	1,19	28	4	24	11,91	12,86	0,95	3	2	1	8,5	12	3,5
		2018		19%	81%					14%	86%					67%	33%			
		2018	15	6	9	9,55	12,60	3,05	12	4	8	10,13	12,67	2,54	3	2	1	7,25	12,33	5,08
		2019		40%	60%					33%	67%					67%	33%			
		2019	17	7	10	9,65	14,18	4,53	16	7	9	9,84	14,19	4,35	1	0	1	10,3	14	3,7
2020		41%	59%					44%	56%					0%	####					

## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - MACS (835)

MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 835				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A MACS, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	±	+	Não disponível	Não disponível
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS

+ Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

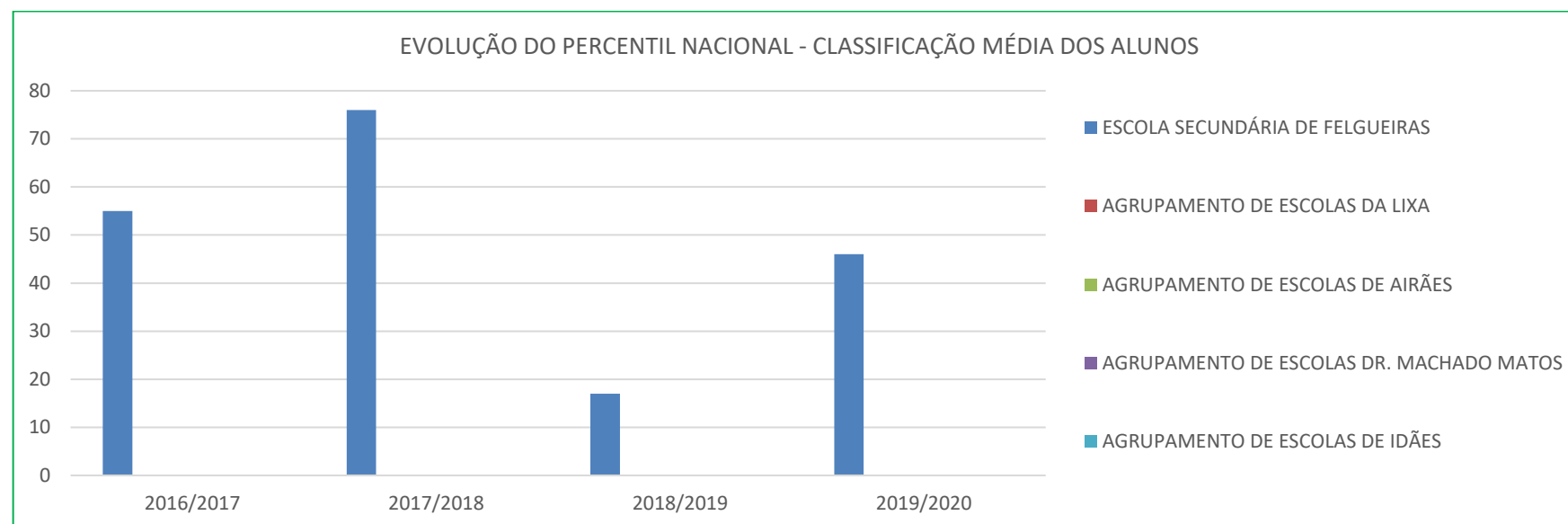
± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

— Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames.

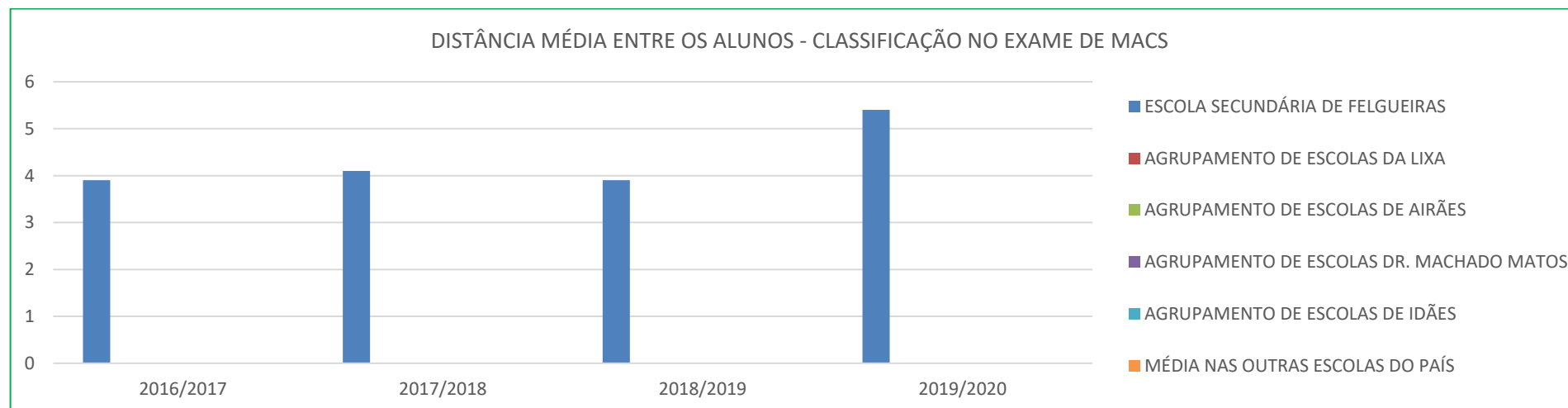
## Evolução do Percentil Nacional da Escola - MACS (835)

MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 835				
EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	55	76	17	46
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS



**Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - MACS (835)**

<b>MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 835</b>				
<b>DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA:</b>				
<b>DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	3,9	4,1	3,9	5,4
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DA LIXA	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE AIRÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DR. MACHADO MATOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE IDÃES	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS
MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS	SEM DADOS





## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Filosofia (714) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE					
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO
FILOSOFIA 714	2014	30	9	21	11,51	14,30	2,79	30	9	21	11,51	14,30	2,79	Sem alunos					
	2015		30%	70%					30%	70%									
	2015	30	21	11	8,11	15,03	6,92	26	17	9	7,83	14,77	6,94	6	4	2	9,33	16,17	6,84
	2016		70%	37%					65%	35%					67%	33%			
	2016	43	30	13	7,80	13,16	5,36	34	23	11	8,00	12,91	4,91	9	7	2	7,04	14,11	7,07
	2017		70%	30%					68%	32%					78%	22%			
	2017	8	3	5	10,81	15,50	4,69	8	3	5	10,81	15,50	4,69	Sem alunos					
	2018		38%	63%					38%	63%									
	2018	46	29	17	7,98	13,96	5,98	29	23	6	7,37	13,97	6,6	17	6	11	9,01	13,94	4,93
	2019		63%	37%					79%	21%					35%	65%			
	2019	16	6	10	11,70	12,10	0,4	16	6	10	11,70	12,10	0,4	Sem alunos					
	2020		38%	63%					38%	63%									

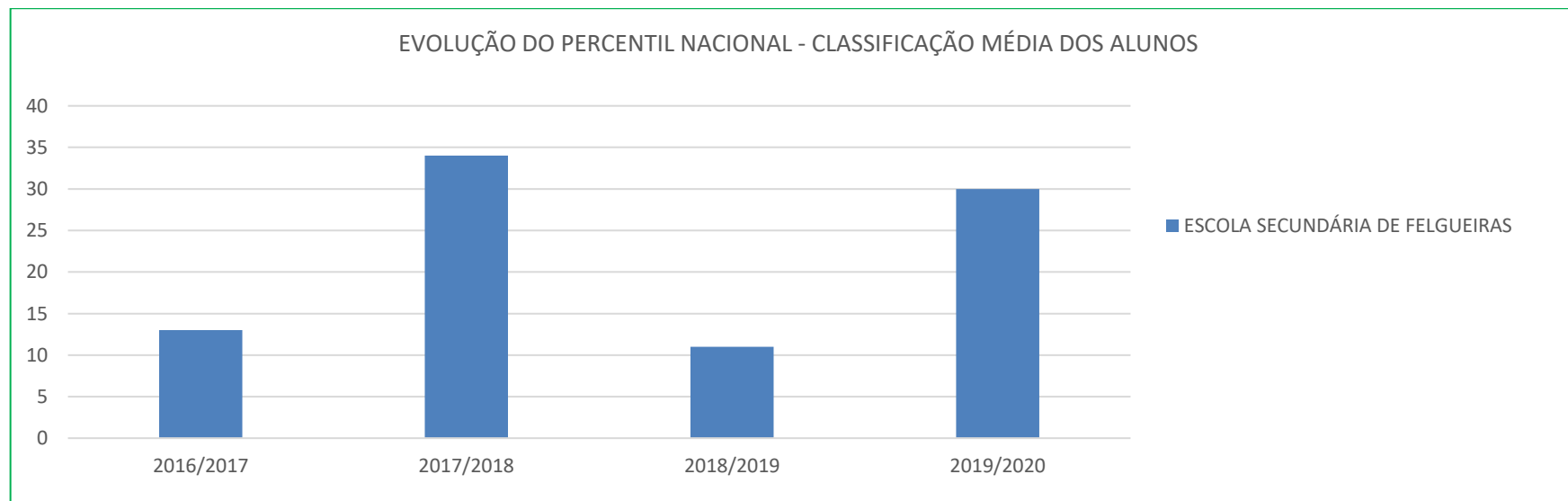
## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Filosofia (714)

FILOSOFIA - 714				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A FILOSOFIA, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	—	±	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL

- + Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas
- ± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas
- Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

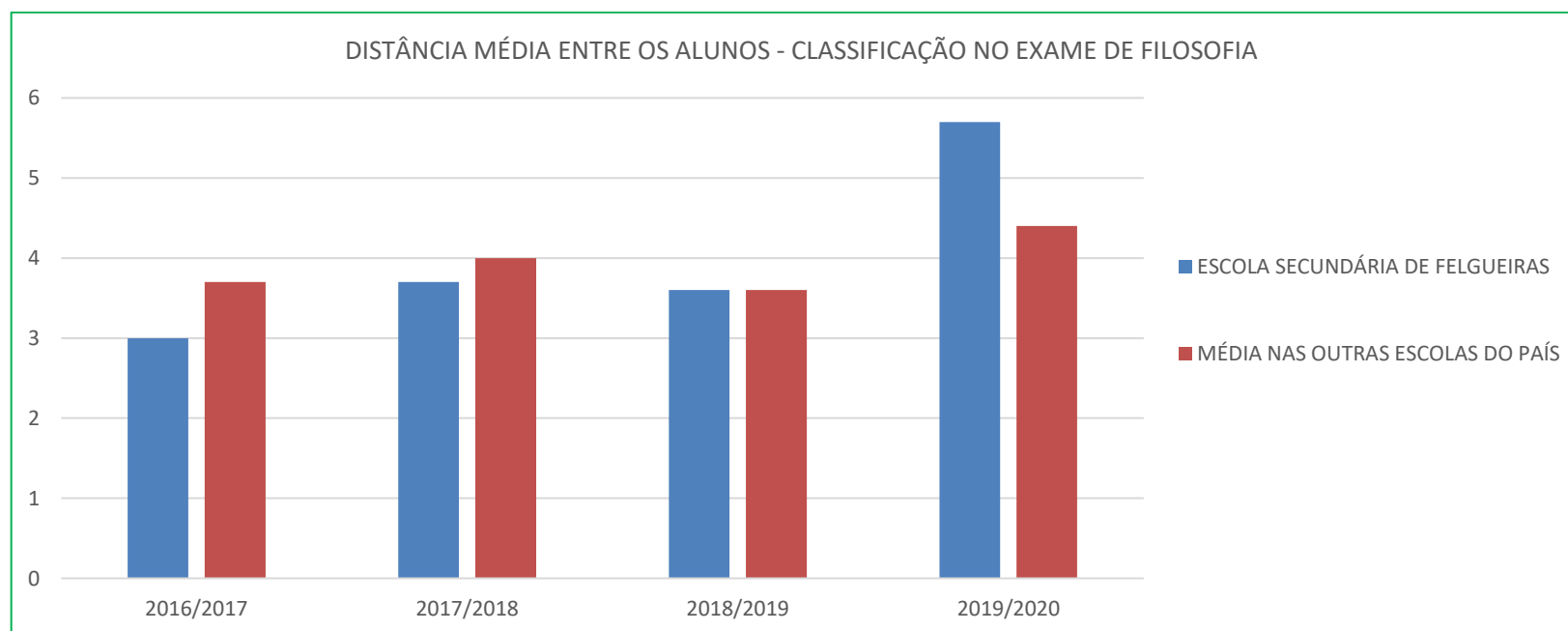
**Evolução do Percentil Nacional da Escola - Filosofia (714)**

<b>FILOSOFIA - 714</b>				
<b>EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
<b>ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS</b>	13	34	11	30



## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Filosofia (714)

FILOSOFIA - 714				
DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA: DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	3	3,7	3,6	5,7
MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS	3,7	4	3,6	4,4



## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geometria Descritiva (708) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO	ANO	GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE						
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	
GEOMETRIA DESCRIPTIVA - 708	INTERNOS	2014	14	12	2	5,14	12,71	7,57	9	7	2	6,47	13	6,53	5	5	0	2,74	12,2	9,46
		2015		86%	14%															
		2015	21	14	7	5,45	15,67	10,22	11	8	3	4,92	15,55	10,63	10	6	4	6,04	15,8	9,76
		2016		67%	33%															
		2016	20	20	0	2,67	14,80	12,13	13	13	0	2,13	14,85	12,72	7	7	0	3,67	14,71	11,04
		2017		100%	0%															
		2017	17	16	1	3,22	13,43	10,21	14	13	1	3,02	13,73	10,71	3	3	0	4	12,33	8,33
		2018		94%	6%															
		2018	28	15	13	10,17	16,94	6,77	20	10	10	10,1	16,94	6,84	8	5	3	10,86	15,63	4,77
		2019		54%	46%															
		2019	14	3	11	12,74	15,93	3,19	13	3	10	12,38	15,85	3,47	1	0	1	17,50	17,00	-0,5
		2020		21%	79%															

## Comparação dos resultados nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – Geometria Descritiva (708)

GEOMETRIA DESCRITIVA - 708				
COMPARAÇÃO DOS RESULTADOS DOS ALUNOS DA ESCOLA A GEOMETRIA DESCRITIVA, FACE AOS RESULTADOS DOS MESMOS ALUNOS NAS OUTRAS DISCIPLINAS DE EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	—	—	NÃO DISPONÍVEL	NÃO DISPONÍVEL

- + Resultado acima do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas
- ± Em linha com o esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas
- Resultado abaixo do esperado, dado o resultados obtidos pelos alunos nas outras disciplinas

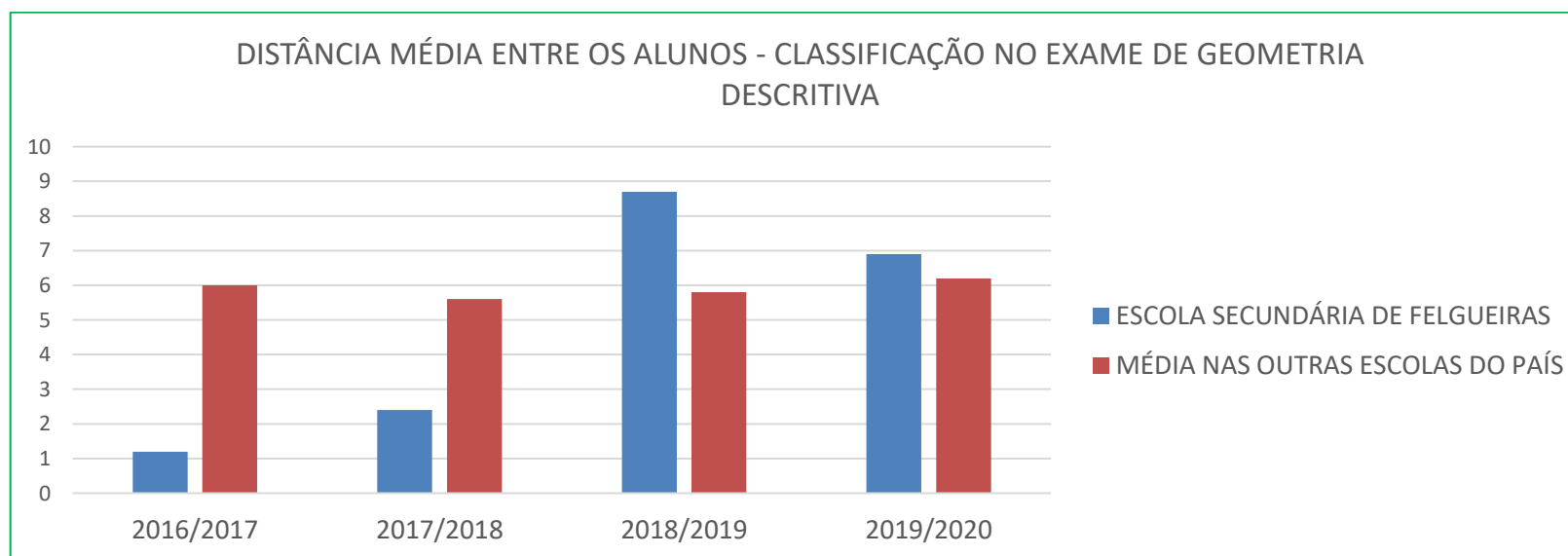
**Evolução do Percentil Nacional da Escola - Geometria Descritiva (708)**

<b>GEOMETRIA DESCRITIVA - 708</b>				
<b>EVOLUÇÃO DO PERCENTIL NACIONAL DA ESCOLA, MEDIDO PELA CLASSIFICAÇÃO MÉDIA DOS ALUNOS</b>				
<b>ANO LETIVO</b>	<b>2016/2017</b>	<b>2017/2018</b>	<b>2018/2019</b>	<b>2019/2020</b>
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	1	2	14	27



**Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Geometria Descritiva (708)**

GEOMETRIA DESCRITIVA - 708				
DESIGUALDADE DE RESULTADOS DENTRO DA ESCOLA:				
DISTÂNCIA MÉDIA ENTRE OS ALUNOS, EM TERMOS DE CLASSIFICAÇÃO NO EXAME				
ANO LETIVO	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
ESCOLA SECUNDÁRIA DE FELGUEIRAS	1,2	2,4	8,7	6,9
<b>MÉDIA NAS OUTRAS ESCOLAS DO PAÍS</b>	<b>6</b>	<b>5,6</b>	<b>5,8</b>	<b>6,2</b>





## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário – História e Cultura das Artes (724) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO		GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE						
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES 724	TOTAL ALUNOS	2014	15	9	6	8,69	11,60	2,91	12	7	5	9,27	11,67	2,4	3	2	1	6,4	11,33	4,93
		2015		60%	40%											58%	42%			
	2015	22	4	18	11,15	14,18	3,03	13	1	12	11,56	14,15	2,59	9	3	6	10,57	14,22	3,65	
	2016			18%				82%								8%				92%
	2016	20	18	2	6,82	11,40	4,58	15	13	2	7,32	11,67	4,35	5	5	0	5,32	10,06	4,74	
	2017			90%				10%								87%				13%
	2017	11	8	3	8,65	11,73	3,08	11	8	3	8,65	11,73	3,08	SEM ALUNOS						
	2018			73%				27%								73%	27%			
	2018	14	5	13	11,88	14,86	2,98	14	5	9	11,94	14,86	2,92	4	0	4	11,68	14,25	2,57	
	2019			36%				93%								36%				64%
2019	13	0	13	14,98	15,15	0,17	13	0	13	14,98	15,15	0,17	SEM ALUNOS							
2020			0%				100%								0%	100%				

## Evolução do Percentil Nacional da Escola - História e Cultura das Artes (724)

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames à disciplina de História e Cultura das Artes, em TODAS as escolas do Concelho.

## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - História e Cultura das Artes (724)

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames à disciplina de História e Cultura das Artes, em TODAS as escolas do Concelho.

## Resultados da ESF nos Exames Nacionais do Ensino Secundário - Desenho (706) (só alunos Internos)

PROVA/CÓDIGO		GLOBAL						1ª FASE						2ª FASE						
		Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	Nº PROVAS	<95%	≥95%	MÉDIA EXAME	MÉDIA FREQ.	DESVIO	
DESENHO 706	ALUNOS	2015	14	0	14	14,64	14,14	-0,50	12	0	12	15,03	14,08	-0,95	2	0	2	12,25	14,5	2,25
		2016		0%	100%											0%	100%			
	2016	18	1	17	12,84	14,39	1,55	14	1	13	13,62	14,5	0,88	4	0	4	10,10	14,00	3,9	
	2017			6%				94%								7%				93%
	2017	27	0	27	12,84	14,96	2,12	18	0	18	12,29	14,56	2,27	9	0	9	13,93	15,78	1,85	
	2018			0%				100%								0%				100%
	2018	10	0	10	15,01	14,10	-0,91	10	0	10	15,01	14,1	-0,91	SEM ALUNOS						
	2019			0%				100%								0%	100%			
	2019	13	1	12	14,86	16,46	1,60	11	0	11	15,47	16,36	0,89	2	1	1	11,50	17,00	5,5	
	2020			8%				92%								0%				100%

## Evolução do Percentil Nacional da Escola - Desenho (706)

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames à disciplina de Desenho A, em TODAS as escolas do Concelho.

## Desigualdade de Resultados Dentro da Escola - Desenho (706)

SEM DADOS - Infoescolas não apresenta dados, por serem realizados menos de 15 exames à disciplina de Desenho A, em TODAS as escolas do Concelho.

### Comparação dos resultados da classificação interna e classificação de exame (sem efeito do exame) - Média com o melhor resultado entre 1ª e 2ª fases - 11º Ano

BIOLOGIA-GEOLOGIA					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11ºA	14,83	15,14	14,83	-0,31	-0,31
11ºB	15,23	15,71	15,23	-0,48	-0,48
11ºC	16,23	13,23	16,23	3,00	3,00

FÍSICO-QUÍMICA					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11ºA	13,05	13,82	13,05	-0,77	-0,77
11ºB	15,00	16,31	15,00	-1,31	-1,31
11ºC	13,26	15,00	13,26	-1,74	-1,74

MACS - MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11º E	14,19	10,01	14,19	4,18	4,18

GEOGRAFIA A					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11ºD	14,33	14,10	14,33	0,23	0,23
11ºE	13,35	11,37	13,35	1,98	1,98
11ºF	14,75	13,28	14,75	1,47	1,47

ECONOMIA A					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11ºD	13,04	13,87	13,04	-0,83	-0,83

GEOMETRIA DESCRITIVA					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11º C	14,33	10,20	14,33	4,13	4,13

HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11º C	15,15	14,98	15,15	0,17	0,17

ALEMÃO					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11º F	17,50	17,5	17,5	0,00	0,00

FRANCÊS					
11º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
11º F	15,43	17,6	15,43	-2,17	-2,17

### Comparação dos resultados da classificação interna e classificação de exame (sem efeito do exame) - Média com o melhor resultado entre 1ª e 2ª fases - 12º Ano

PORTUGUÊS					
12º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
12ºA	16,25	15,35	16,25	0,90	0,90
12ºB	12,00	13,10	12,00	-1,10	-1,10
12ºC	14,29	10,67	14,29	3,62	3,62
12ºD	13,67	11,00	13,67	2,67	2,67
12ºE	11,89	11,82	11,89	0,07	0,07
12ºF	13,00	13,71	13,00	-0,71	-0,71







MATEMÁTICA A					
12º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
12ºA	16,22	17,68	16,22	-1,46	-1,46
12ºB	14,75	16,01	14,75	-1,26	-1,26
12ºD	14,80	15,60	14,80	-0,80	-0,80

HISTÓRIA A					
12º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
12º E	15,25	13,90	15,25	1,35	1,35
12º F	14,60	15,04	14,60	-0,44	-0,44

DESENHO					
12º ANO	C. INTERNA	EXAME	CIF	DESVIO INTERNA - EXAME	DESVIO CIF-EXAME
12º C	16,36	15,47	16,36	0,89	0,89

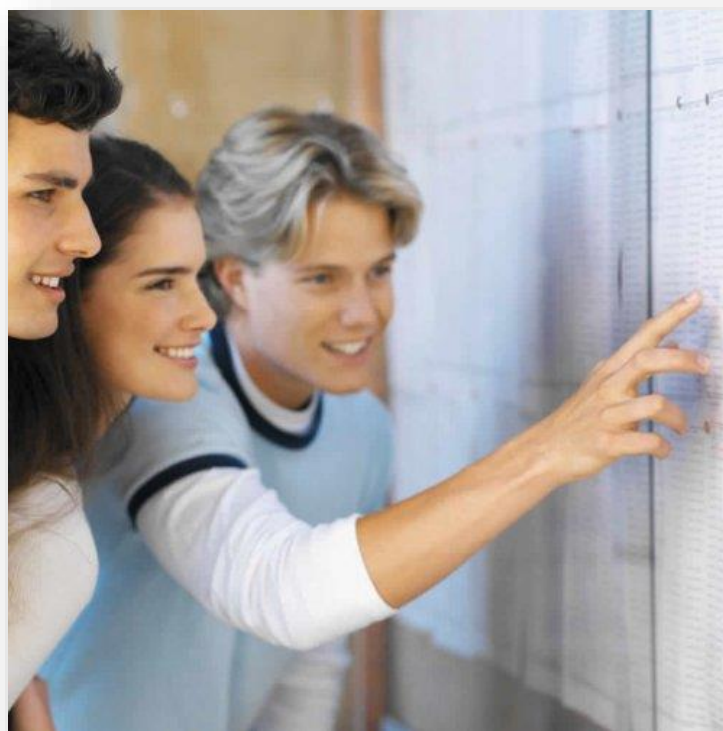
**Comparação das médias de frequência e médias de exame da escola com os dados nacionais – Secundário 1ª Fase**

Nesta tabela só estão contemplados os alunos que realizaram exame na condição de alunos internos (**Só Alunos Internos**)

DISCIPLINAS	MÉDIAS DA ESCOLA				MÉDIAS NACIONAIS	
	2019-2020		2018-2019		EXAMES	
	FREQUÊNCIA	Desvio	EXAME NACIONAL	EXAME NACIONAL	2019-2020	2018-2019
ALEMÃO - 501	17,50	0,00	17,50 	12,95	13,10 	12,60
FRANCÊS - 517	15,66	-0,84	16,50	sem dados	12,30 	13,50
INGLÊS - 550	15,90	0,10	15,80	sem dados	11,60 	12,30
MATEMÁTICA - 635	15,35	-0,30	15,65 	13,68	13,30 	11,50
DESENHO A - 706	16,36	0,89	15,47 	15,01	14,70 	13,80
BIOLOGIA-GEOLOGIA - 702	15,00	-0,27	15,27 	11,46	14,00 	10,70
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES - 724	15,15	0,17	14,98 	11,94	13,90 	11,90
FÍSICO-QUÍMICA - 715	14,45	-0,32	14,77 	12,13	13,20 	10,00
HISTÓRIA - 623	14,88	0,43	14,45 	11,09	13,40 	10,40
ECONOMIA - 712	13,04	-0,22	13,26 	13,32	12,60 	12,00
GEOGRAFIA - 719	14,00	1,37	12,63 	10,29	13,60 	10,30
GEOMETRIA DESCRITIVA - 708	15,85	3,47	12,38 	10,1	11,20 	13,50
PORTUGUÊS - 639	13,12	1,31	11,81 	12,61	12,00 	11,18
FILOSOFIA - 714	12,10	0,40	11,70 	7,37	13,00 	9,80
MACS - 835	14,19	4,35	9,84 	10,13	9,50 	11,00



# ACESSO AO ENSINO SUPERIOR



## Resultado das Candidaturas para Acesso ao Ensino Superior

### Evolução das Colocações por Opção



















#### 1ª FASE










ANO LETIVO	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
<b>Apresentaram Candidatura</b>	<b>80</b>		<b>95</b>		<b>121</b>		<b>131</b>		<b>119</b>		<b>108</b>		<b>132</b>	
<b>Foram colocados</b>	73	<b>91%</b>	82	<b>86%</b>	112	<b>93%</b>	117	<b>89%</b>	103	<b>87%</b>	100	<b>93%</b>	119	<b>90%</b>
<b>1ª Opção</b>	32	<b>44%</b>	35	<b>43%</b>	53	<b>47%</b>	52	<b>44%</b>	48	<b>47%</b>	56	<b>56%</b>	44	<b>37%</b>
<b>2ª Opção</b>	16	<b>22%</b>	24	<b>29%</b>	23	<b>21%</b>	32	<b>27%</b>	28	<b>27%</b>	20	<b>20%</b>	33	<b>28%</b>
<b>3ª Opção</b>	16	<b>22%</b>	5	<b>6%</b>	21	<b>19%</b>	12	<b>10%</b>	9	<b>9%</b>	13	<b>13%</b>	15	<b>13%</b>
<b>4ª Opção</b>	4	<b>5%</b>	9	<b>11%</b>	7	<b>6%</b>	7	<b>6%</b>	12	<b>12%</b>	7	<b>7%</b>	14	<b>12%</b>
<b>5ª Opção</b>	2	<b>3%</b>	6	<b>7%</b>	4	<b>4%</b>	7	<b>6%</b>	3	<b>3%</b>	2	<b>2%</b>	12	<b>10%</b>
<b>6ª Opção</b>	3	<b>4%</b>	3	<b>4%</b>	4	<b>4%</b>	7	<b>6%</b>	3	<b>3%</b>	2	<b>2%</b>	1	<b>1%</b>

#### 2ª FASE

ANO LETIVO	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
<b>Apresentaram Candidatura</b>	<b>41</b>		<b>38</b>		<b>56</b>		<b>40</b>		<b>43</b>		<b>43</b>		<b>56</b>	
<b>Foram colocados</b>	21	<b>51%</b>	21	<b>55%</b>	33	<b>59%</b>	27	<b>68%</b>	30	<b>70%</b>	30	<b>70%</b>	23	<b>41%</b>
<b>1ª Opção</b>	5	<b>24%</b>	7	<b>33%</b>	10	<b>30%</b>	9	<b>33%</b>	15	<b>50%</b>	15	<b>50%</b>	8	<b>35%</b>
<b>2ª Opção</b>	3	<b>14%</b>	7	<b>33%</b>	7	<b>21%</b>	6	<b>22%</b>	8	<b>27%</b>	8	<b>27%</b>	9	<b>39%</b>
<b>3ª Opção</b>	5	<b>24%</b>	0	<b>0%</b>	5	<b>15%</b>	5	<b>19%</b>	2	<b>7%</b>	2	<b>7%</b>	3	<b>13%</b>
<b>4ª Opção</b>	3	<b>14%</b>	4	<b>19%</b>	3	<b>9%</b>	4	<b>15%</b>	2	<b>7%</b>	2	<b>7%</b>	3	<b>13%</b>
<b>5ª Opção</b>	2	<b>10%</b>	2	<b>10%</b>	4	<b>12%</b>	3	<b>11%</b>	3	<b>10%</b>	3	<b>10%</b>	0	<b>0%</b>
<b>6ª Opção</b>	3	<b>14%</b>	1	<b>5%</b>	4	<b>12%</b>	0	<b>0%</b>	0	<b>0%</b>	0	<b>0%</b>	0	<b>0%</b>

## Síntese com resultados e variações (observações) – Secundário- 1ª Fase

DISCIPLINA	MÉDIA NO EXAME 1ª FASE	VARIAÇÃO EM RELAÇÃO AO ANO ANTERIOR	MÉDIA NACIONAL 1ª FASE	OBSERVAÇÕES
HISTÓRIA A- 623	Positiva = 14,45 (2020) Positiva = 11.09 (2019)	Aumentou 	13,40 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e a mais elevada dos últimos anos. Regista-se, ainda, que a média obtida é superior à média nacional, embora esta também tenha aumentado.
MATEMÁTICA A- 635	Positiva = 15,65 (2020) Positiva = 13.68 (2019)	Aumentou 	13,30 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e a melhor classificação de sempre. Regista-se, ainda, que a média é claramente superior à média nacional, que também aumentou.
PORTUGUÊS - 639	Positiva = 11,81 (2020) Positiva = 12.61 (2019)	Diminuiu 	12,00 	Piorou o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva. Regista-se, ainda, que a média é ligeiramente inferior à média nacional, que ao contrário, até aumentou.
BIOLOGIA- GEOLOGIA - 702	Positiva = 15,27 (2020) Positiva = 11,46 (2019)	Aumentou 	14,00 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e uma das melhores dos últimos anos. Regista-se, ainda, que a média é superior à média nacional, que também aumentou.
ECONOMIA - 712	Positiva = 13,3 (2020) Positiva= 13,3 (2019)	Manteve 	12,60 	Manteve em relação ao ano anterior, registando uma média claramente positiva e das melhores dos últimos anos. Regista-se que a média é muito superior à média nacional, que também aumentou.
FÍSICO- QUÍMICA - 715	Positiva = 14,77 (2020) Positiva = 12,13 (2019)	Aumentou 	13,10 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e uma das melhores dos últimos anos. Regista-se, ainda, que a média é superior à média nacional, que também aumentou.
GEOGRAFIA - 719	Positiva = 12,63 (2020) Positiva= 10,29 (2019)	Aumentou 	13,60 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva. Regista-se, ainda, que a média é inferior à média nacional, que também aumentou.
MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS - 835	Negativa = 9,84 (2020) Positiva= 10,13 (2019)	Diminuiu 	9,50 	Piorou em relação ao ano anterior, sendo o pior resultado dos últimos anos. Apresenta um resultado negativo, mas superior à média nacional, que também diminuiu.
FILOSOFIA - 714	Positiva = 11,70 (2020) Negativa = 7,37 (2019)	Aumentou 	13,00 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e uma das melhores dos últimos anos. Regista-se, ainda, que a média inferior à média nacional, que também aumentou.

GEOMETRIA DESCRITIVA - 708	Positiva = 12,38 (2020) Positiva = 10,10 (2019)	Aumentou 	11,20 	Melhorou em relação ao ano anterior. Apresenta um resultado positivo e superior à média nacional, que também diminuiu.
HISTÓRIA E CULTURA DAS ARTES - 724	Positiva = 14,98 (2020) Positiva = 11,94 (2019)	Aumentou 	13,90 	Melhorou muito o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e a melhor classificação dos últimos anos. Regista-se, ainda, que a média superior à média nacional, que também aumentou
DESENHO - 706	Positiva = 15,47 (2020) Positiva = 15,01 (2019)	Aumentou 	14,70 	Melhorou ligeiramente o resultado em relação ao ano anterior, registando uma média positiva e uma das melhores classificações dos últimos anos. Regista-se, ainda, que a média é superior à média nacional, que também aumentou.
ALEMÃO - 517	Positiva = 17,50 (2020) Positiva = 12,95 (2019)	Aumentou 	13,10 	Melhorou claramente em relação ao ano anterior. Embora apenas tivessem realizado o exame 2 alunos. É o melhor resultado de sempre. É positiva e muito superior à média nacional.
INGLÊS - 550	Positiva = 15,80 (2020) Sem dados (2019)	Sem dados comparativos	11,60 	Sem dados comparativos em relação ao ano anterior, no entanto, de realçar que é claramente positiva e superior à média nacional.

A média da escola na **1ª FASE dos exames nacionais**, considerando **TODAS as disciplinas**, foi de aproximadamente 13,34 valores (11,80 em 2019), resultado que melhorou claramente em relação ao ano anterior.

Embora, este ano letivo, em resultados das medidas para minimizar os efeitos da pandemia Covid 19, a estrutura e critérios de correção dos diversos exames nacionais tivessem sido “especiais”, considerando o número de alunos internos, que realizaram exame a cada disciplina e os resultados apresentados em cada uma delas nos exames nacionais, podemos concluir que **COMPARATIVAMENTE COM O RESULTADO DO ANO ANTERIOR** as disciplinas que tiveram um maior contributo neste resultado foram:

Matemática A – 635  
Física e Química – 715  
Biologia e Geologia – 702  
História e Cultura das Artes – 724  
História – 623  
Inglês – 550  
Geografia – 719  
Desenho – 706  
Alemão – 517  
Filosofia – 501  
Geometria Descritiva - 708

## Consideração final

Os dados recolhidos permitiram constatar que, apesar das contingências impostas pela pandemia Covid-19, os objetivos gerais e estratégicos instituídos no Projeto Educativo da Escolas e as suas metas estão, globalmente, alinhadas referencialmente, em execução e permanecem dinâmicas enquanto elementos de mobilização para a ação.

A CAI considera, por isso, que o presente relatório deve ser encarado como mais um elemento de reflexão em cada departamento e pelas diferentes áreas disciplinares. Devendo a mesma recentrar-se, reflexivamente, nos objetivos e prioridades do Projeto Educativo, independentemente da euforia ou disforia resultante dos gráficos, médias ou percentagens.

Provavelmente, há sempre momentos, estratégias, formas de organizar o trabalho, de avaliar que merecem mais partilha, numa expressão: mais comunhão na ação.

*A Comissão de Avaliação Interna 05/05/2021*